Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDRS : 3478122
Centre d'intérêt: 570

Renaud, Micheline.

Statistiques sur l'utilisation du questionnaire PERFE, automne 71 à automne 72 / Micheline Renaud. -- Montréal : INRS-Education, 1973.
167 [i.e. 541] f. ; 28 cm.

Code: R-049.

Descripteur(s): *Evaluation de l'enseignant *Evaluation par l'étudiant *Satisfaction de l'étudiant *Attitude de l'enseignant *Relations maître-élèves *Test *Questionnaire *Statistiques *Collégial (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *PERFE (Test)

Ce document d'analyse statistique comprend deux parties. Dans la première partie, la présentation de statistiques générales d'utilisation a pour but de donner un aperçu synthétique de l'administration du test PERFE. On y décrit la population des utilisateurs et des réutilisateurs selon diverses catégories (nombre de classes, collèges, domaine d'enseignement) et on y présente des caractéristiques de ces personnes (sexe, âge, statut d'emploi, expérience). La deuxième partie porte sur les statistiques d'utilisation aux sessions de l'automne 1970 et de l'automne 1972. Pour chaque session, on présente des données générales (nombre de collèges, nombre d'utilisateurs, nombre de classes d'étudiants) et on décrit les utilisateurs et les réutilisateurs selon des catégories semblables à celles de la première partie.

Type de document: r

EDUQ
LA70122

I N R S - E D U C A T I O N

Statistiques sur l'utilisation du questionnaire PERPE: automne 70 à automne 72

Micheline Renaud

Juin 1973

INRS-Education
Document R-049

Table des matières

Pages

PREMIERE PARTIE: Statistiques générales d'utilisation

A- L'utilisation du questionnaire 2

a) Nombre de classes par utilisateur 2
b) Nombre d'utilisateurs par collège 3
c) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement 6
d) Résumé général 12

B- Les réutilisateurs du questionnaire 13

a) Nombre de réutilisateurs. 13
b) Nombre de réutilisateurs par collège. 15
c) Nombre de réutilisateurs par domaine d'enseignement 18
d) Résumé général. 22

C- Les caractéristiques des utilisateurs du questionnaire 23

a) Le sexe 23
b) L'âge 24
c) Le statut d'emploi dans le collège 24
d) Le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement 25
e) Résumé général. 26

DEUXIEME PARTIE: Statistiques d'utilisation par session

I- Session d'automne 1970 28

A- Données générales sur l'utilisation 28

B- Les utilisateurs du questionnaire 29

a) Nombre d'utilisateurs par collège participant 29
b) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement 31

C- Les caractéristiques des utilisateurs 34

a) Le sexe 34
b) L'âge 35
c) Le statut d'emploi 36
d) Le nombre d'années d'expérience 36
e) Résumé général. 37

V- Session de l'automne 1972. 85

A- Données générales d'utilisation 85

B- Les utilisateurs du questionnaire 86

a) Nombre d'utilisateurs par collège participant. 87
b) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement 89

C- Les réutilisateurs du questionnaire 92

a) Nombre de réutilisateurs par collège 92
b) Nombre de réutilisateurs par domaine d'enseignement. 95

D- Les caractéristiques des utilisateurs 98

a) Le sexe. 98
b) L'âge. 98
c) Le statut d'emploi. 99
d) Le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement. 99

Annexe A 101

Tableau 1: Nombre total d'utilisateurs selon les matières regroupées en secteurs: sessions de l'automne 1970 à l'automne 1972. 102

Tableau 2: Nombre total d'utilisateurs selon les matières regroupées en secteurs pour chacune des sessions 105

Première partie

Statistiques générales d'utilisation

La présentation de statistiques générales d'utilisation a pour but de donner un aperçu synthétique de l'administration du questionnaire PERPE à date. Ces statistiques permettent d'aborder l'utilisation du questionnaire selon diverses variables: le nombre de classes où il a été administré, les collèges où les utilisateurs du questionnaire enseignent et leur domaine d'enseignement (option, secteur et matière).

En premier lieu, la population des utilisateurs est décrite selon ces diverses catégories. En deuxième lieu, une distinction est faite entre les professeurs qui n'ont utilisé le questionnaire qu'à une seule session et ceux qui l'ont utilisé à plus d'une session: cette distinction permet d'analyser, selon les mêmes variables, le groupe des réutilisateurs à l'intérieur de la population totale des utilisateurs. En troisième lieu, les utilisateurs à une seule session et les réutilisateurs sont décrits selon certaines caractéristiques: leur sexe, leur âge, leur statut d'emploi et leur nombre d'années d'expérience dans l'enseignement.

Cet exposé ne constitue cependant qu'une analyse descriptive. Aucune comparaison n'est établie entre les caractéristiques des professeurs qui ont utilisé le questionnaire PERPE et celles de l'ensemble des professeurs du réseau collégial. Cette comparaison sera effectuée dans la troisième partie consacrée à l'analyse de la représentativité des utilisateurs du questionnaire.

Pour permettre une lecture cursive de l'exposé, des résumés sont encadrés à la suite de chaque subdivision.

A - L'utilisation du questionnaire

Pendant les cinq sessions où il a été offert à date, soit de l'automne 1970 à l'automne 1972 inclusivement, le questionnaire a été administré dans 3,688 classes d'étudiants. Le nombre de professeurs du réseau collégial qui ont utilisé l'instrument à une session ou plus s'élève à 2,240*.

Ces 2,240 professeurs ont utilisé le questionnaire 2,678 fois au cours des 5 sessions, certains l'ayant utilisé à une seule session alors que d'autres l'ont utilisé à plus d'une session.

Ces chiffres sur la réutilisation seront cependant repris plus loin.

a) Nombre de classes par utilisateur

A chacune des cinq sessions où le questionnaire a été offert dans les collèges, on a conseillé aux professeurs de limiter le nombre de classes d'étudiants où ils l'administreraient. A la première session de l'automne 1970, la limite a été fixée à une classe par utilisateur pour restreindre la quantité de données à traiter; au cours des quatre sessions suivantes, un nombre maximum de deux classes par professeur a été fixé. Le tableau 1 présente le nombre de professeurs selon le nombre de classes qu'ils ont effectivement utilisées à chacune des cinq sessions.

Tableau 1

Nombre de professeurs par session selon le nombre de classes où ils ont administré le questionnaire PERPE

Nombre de classes	Nombre de professeurs				
	Aut. 70	Pr. 71	Aut. 71	Pr. 72	Aut. 72
1 classe	895	236	309	58	205
2 classes	149	239	301	44	211
3 classes	1	1	4	4	14
4 classes	0	1	0	0	3
5 classes	0	0	0	0	1

* En plus de ces 2,240 professeurs, 61 ont utilisé l'instrument en refusant que leurs résultats servent à des recherches.

Comme l'indique le tableau 1, les utilisateurs de la session d'automne 1970 ont surtout administré le questionnaire dans une seule de leurs classes (85.6%). Aux sessions subséquentes, autant d'utilisateurs l'ont administré dans une de leurs classes (49.4%) que dans deux (48.7%). Ceux qui l'ont administré dans plus de deux classes ne constituent qu'une minorité parmi les utilisateurs de chaque session.

> Sauf à la première session de l'automne 1970, autant d'utilisateurs ont administré le questionnaire dans une de leurs classes (49.4%) que dans deux classes (48.7%) d'étudiants.

b) Nombre d'utilisateurs par collège

Pour l'ensemble des cinq sessions, le questionnaire a été utilisé par 2,240 professeurs répartis dans 48 institutions collégiales. Ces institutions sont constituées de 31 CEGEPS francophones, 8 campus (dont un anglophone), 7 collèges privés et 2 collèges anglophones. Nous avons fait une distinction entre CEGEP et campus à cause de raisons reliées à l'administration du questionnaire: grosseur des institutions, distances, etc...

Le tableau 2 présente la distribution des 2,240 utilisateurs dans ces institutions collégiales ainsi que le nombre de sessions où le questionnaire a été utilisé dans chacune de ces institutions.

Des 2,240 utilisateurs du questionnaire, 85.3% proviennent de CEGEPS francophones, 5.0% de collèges anglophones, 4.7% de campus et 4.9% de collèges privés[1]. Il y a en moyenne 46.7 professeurs par institution qui ont utilisé le questionnaire.

Parmi les 48 institutions participantes[2], 7 institutions n'ont utilisé le questionnaire qu'à une seule session, 10 à deux sessions, 7 à trois sessions, 15 à quatre sessions et 9 aux cinq sessions. En moyenne, chaque institution collégiale a donc participé à 3.2 sessions.

---

1 Rappelons que jusqu'à 1972-73, les collèges privés devaient défrayer un coût de $20.00 par classe pour pouvoir offrir le questionnaire PERPE. Le nombre d'institutions privées ayant offert le questionnaire est donc réduit. En effet, quatre collèges seulement l'ont offert à leurs professeurs avant 1972-73.

2 Les institutions dites "participantes" sont celles où le questionnaire PERPE a été utilisé.

Tableau 2

Nombre d'utilisateurs selon les collèges et nombre de sessions auxquelles ces collèges ont participé

Collèges	Nombre d'utilisateurs	Nombre de sessions
CEGEPS		
Ahuntsic	96	5
Bois-de-Boulogne	98	5
*** Chicoutimi	65	3
* Côte-Nord	15	2
Edouard-Montpetit	34	4
François-Xavier-Garneau	7	1
Gaspé	68	5
Hull	47	4
Joliette	70	5
*** Jonquière	100	3
La Pocatière	40	4
Lévis-Lauzon	41	3
Limoilou	97	5
Lionel-Groulx	29	5
Maisonneuve	72	4
Matane	29	4
Rimouski	98	4
Rivière-du-Loup	50	4
Rosemont	37	2
Rouyn	55	4
Ste-Foy	59	2
St-Hyacinthe	57	3
St-Jean	46	5
St-Jérôme	40	4
St-Laurent	77	4
Salaberry-de-Valleyfield	33	5
Shawinigan	66	3
Sherbrooke	135	5
Thetford-Mines	38	4
Trois-Rivières	100	4
Vieux-Montréal	55	4
Victoriaville	58	3
Sous-total	1912	
Collèges privés		
André-Grasset	18	2
* Hauterive	24	2
Jean-de-Brébeuf	15	1

Collèges	Nombre d'utilisateurs	Nombre de sessions
Collèges privés		
Jésus-Marie de Sillery	3	1
Lévis	6	1
Marguerite-Bourgeois	9	1
Marie-Victorin	35	3
Sous-total	110	
Collèges anglophones		
John Abbott	25	2
Vanier	87	4
Sous-total	112	
Campus		
Alma	40	2
Dorval	19	2
** Drummondville	18	2
** Granby	11	4
St-Félicien	4	1
St-Lambert	6	1
** Tracy	8	2
Sous-total	106	
TOTAL	2240	

* Le collège privé de Hauterive a été transformé, à la fin du printemps 1971, en CEGEP de la Côte-Nord. Cette institution a donc participé à quatre sessions sous deux noms et deux statuts différents. A cause de cette modification de son statut, la même institution apparaît deux fois parmi les collèges participantes.

** A la première session d'automne 1970, la distinction n'a pas été faite entre le CEGEP de St-Hyacinthe et les campus de Drummondville et de Tracy. Il en est de même pour le CEGEP de Sherbrooke et le campus de Granby. En conséquence, le nombre d'utilisateurs réel pour les trois campus pré-cités est plus élevé qu'indiqué, ces nombres apparaissant au nom du CEGEP.

*** Antérieurement à 1971-72, ces deux institutions avaient le statut de collège. Elles ont depuis lors le statut légal de campus.

Parmi les 48 institutions d'enseignement collégial où le questionnaire a été utilisé, 31 sont des CEGEPS francophones, 8 des campus (dont un campus anglophone), 7 des collèges privés et 2 des collèges anglophones. En moyenne, chaque institution a participé à 3.2 sessions.

Il y eut une moyenne de 46.7 utilisateurs par institution collégiale qui a accepté d'offrir le questionnaire à ses professeurs.

c) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement

Par domaine d'enseignement, nous entendons diverses formes de regroupement des cours donnés par les professeurs: les options (générale et professionnelle), divisées en secteurs, eux-mêmes subdivisés en matières. Par exemple, dans l'option générale se trouve le secteur "sciences de la santé" regroupant deux matières, dont la biologie; de même, dans l'option professionnelle se trouve le secteur "techniques physiques" comportant entre autres la matière électrotechnique.

Pour analyser la distribution des utilisateurs dans ces domaines d'enseignement, nous procéderons du général (les options) au particulier (les matières).

1) Nombre d'utilisateurs selon les options générale et professionnelle

Les options "générale et professionnelle" regroupent respectivement 5 et 4 secteurs d'enseignement. Durant l'année académique 1970-1971, les 5 secteurs de l'option générale comportaient 27 matières alors que les 4 secteurs de l'option professionnelle en regroupaient 37. Durant l'année académique 1971-72, le nombre de matières a été augmenté à 36 dans l'option générale et à 41 dans l'option professionnelle. Enfin, en 1972-1973, le nombre de matières est passé à 37 dans l'option générale et à 42 dans l'option professionnelle. Le nombre de secteurs est cependant resté stable à l'intérieur de chaque option.

1. Ces informations proviennent du document publié par la Direction générale de l'enseignement collégial sous le titre "L'enseignement collégial en 1970-1971",
2. "L'enseignement collégial en 1971-1972",
3. "L'enseignement collégial en 1972-1973".

Malgré le nombre plus grand de matières dans l'option professionnelle, la majorité des utilisateurs du questionnaire enseignent dans l'option générale, comme le démontre le tableau 3.

Tableau 3

Nombre d'utilisateurs selon les options générale et professionnelle

Option	Nombre d'utilisateurs	%
Générale	1614	72.1%
Professionnelle	626	27.9%
Total	2240	100%

Ainsi, 72.1% des utilisateurs proviennent de l'enseignement général. Les cinq secteurs d'enseignement général ont donc fourni une moyenne de 324.2 utilisateurs chacun comparativement à la moyenne de 156.7 utilisateurs pour chacun des 4 secteurs d'enseignement professionnel.

La majorité des utilisateurs du questionnaire soit 72.1%, sont des professeurs de l'option générale. Le nombre moyen d'utilisateurs par secteur d'enseignement général (324.2) est au moins deux fois plus élevé que le nombre moyen d'utilisateurs par secteur d'enseignement professionnel (156.7).

2) Nombre d'utilisateurs selon les secteurs d'enseignement

Le nombre d'utilisateurs dans les secteurs est présenté au tableau 4 selon les regroupements "option générale" et "option professionnelle" pour permettre une analyse plus détaillée des données précédentes.

Le chiffre entre parenthèses suivant le nom des secteurs indique le nombre de matières que regroupent ces secteurs selon les données fournies par le Ministère de l'Education.

Les parenthèses contiennent deux chiffres dans le cas où le nombre de matières a été augmenté après l'année académique 1970-1971; les moyennes d'utilisateurs par matière sont cependant calculées à partir du nombre de matières de l'année 1970-1971. Le nombre de matières de chacun des secteurs permet de pondérer le nombre d'utilisateurs que regroupent les secteurs; ainsi, un secteur comportant dix matières est susceptible de compter plus d'utilisateurs qu'un secteur n'en comportant que deux.

Tableau 4

Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Secteurs	Nombre d'utilisateurs	%
1) Secteurs de l'option générale		
Sciences de la santé (2)	162	7.2%
Sciences pures et appliquées (5)	529	23.6%
Sciences humaines (7-12)	565	25.2%
Arts (4-5)	44	1.9%
Lettres (9-13)	314	14.0%
Sous-total	1614	72.1%
2) Secteurs de l'option professionnelle		
Techniques biologiques (8-9)	251	11.2%
Techniques physiques (16-17)	139	6.2%
Techniques humaines et adm. (12-13)	232	10.3%
Techniques artistiques (1-3)	4	0.2%
Sous-total	626	27.9%
TOTAL	2240	100%

Le nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement varie de 44 à 565 dans l'option générale et de 4 à 251 dans l'option professionnelle.

Parmi les secteurs d'enseignement général, les secteurs "sciences humaines" et "sciences pures et appliquées" regroupent près de la moitié du nombre total des utilisateurs (48.8%). C'est cependant le secteur "sciences pures et appliquées" qui contient le plus d'utilisateurs, compte tenu du nombre de matières qu'il regroupe (106 utilisateurs par matière). Le nombre d'utilisateurs du secteur "arts" est de loin le plus faible, même en tenant compte du nombre de matières qu'il contient (moyenne de 11 utilisateurs par matière).

Parmi les secteurs d'enseignement professionnel, le secteur "techniques biologiques" possède le nombre le plus élevé d'utilisateurs (251) et la moyenne la plus élevée d'utilisateurs par matière (31.4). Par contre, le secteur "techniques artistiques" est celui qui contient le moins d'utilisateurs (4 utilisateurs seulement).

Malgré le nombre plus grand de matières dans les secteurs d'enseignement professionnel (37 comparativement à 27), le nombre d'utilisateurs du questionnaire est beaucoup moins élevé que dans les secteurs "d'enseignement général"). Il faut cependant tenir compte du fait que certaines matières de l'enseignement général s'adressent à la fois aux étudiants des deux options et qu'elles comportent en conséquence un nombre plus grand de professeurs que les matières de "l'option professionnelle".

> L'analyse de la distribution des utilisateurs du questionnaire à l'intérieur des secteurs d'enseignement démontre que deux secteurs d'enseignement général, soit les secteurs "sciences pures et appliquées" et "sciences humaines", regroupent ensemble près de 50% du nombre total des utilisateurs (983). Le secteur "arts" est celui dont le nombre d'utilisateurs est le plus faible de l'option générale (44).
>
> Parmi les secteurs d'enseignement professionnel, c'est dans le secteur "techniques biologiques" que le nombre d'utilisateurs est le plus élevé (251) et dans le secteur "techniques artistiques" qu'il est le plus faible (4).

3) Nombre d'utilisateurs par matière

Le nombre total de matières au niveau collégial [3] était de 64 en 1970-1971 [1], de 77 en 1971-1972 [2], et de 79 en 1972-1973. Le questionnaire PERPE a cependant été utilisé à l'intérieur de 63 de ces matières, dont 30 dans l'option générale et 33 dans l'option professionnelle.

La population des utilisateurs se distribue très inégalement dans ces 63 matières, certaines ne comptant qu'un utilisateur pour les quatre sessions. En conséquence, nous nous limiterons à donner un aperçu synthétique de cette distribution en ne retenant que les matières comportant un nombre minimum d'utilisateurs (ce nombre étant 1% du nombre total d'utilisateurs du questionnaire PERPE). Le tableau complet du nombre minimum d'utilisateurs selon les matières est présenté dans l'Annexe A.

Le tableau 5 ne comporte que les matières comptant au moins 1% du nombre total des utilisateurs (23). Suite à cette sélection, seulement 17 des 63 matières sont conservées. Ces 17 matières régroupent 87.6% des utilisateurs du questionnaire.

---

1 "L'enseignement collégial 1970-1971"

2 "L'enseignement collégial 1971-1972"

3 "L'enseignement collégial 1971-1973"

Notons enfin que ces matières sont regroupées selon le secteur dont elles font partie. Le nombre entre parenthèses suivant le nom du secteur indique le nombre de matières où le questionnaire a été effectivement utilisé dans ce secteur. Le secteur "techniques artistiques" est retranché à cause du petit nombre d'utilisateurs (4) qu'il comporte.

Tableau 5

Nombre d'utilisateurs selon les matières [1]

Matières	Nombre d'utilis. dans le secteur	Nombre d'utilis. dans le matière
A- Matières d'enseignement général		
1) Secteur sciences de la santé (2 mat.)	162	
biologie		100
éducation physique		62
2) Secteur sciences pures et appliquées (5 mat.)	529	
mathématiques		249
chimie		134
physique		125
3) Secteur sciences humaines (11 mat.)	565	
géographie		32
histoire		62
philosophie		230
psychologie		120
sciences sociales		96
4) Secteur Arts (5 mat.)	44	
arts plastiques		31
5) Secteur Lettres (7 mat.)	314	
françois		236
anglais		57
Sous-total	1614	1534

[1] Nous n'avons conservé ici que les matières comportant au moins 23 utilisateurs (1% des 2240 utilisateurs)

Matières	Nombre d'utilis. dans le secteur	Nombre d'utilis. dans la matière
B- **Matières d'enseignement professionnel**		
1) Secteur techniques biologiques (9 mat.)	251	
techniques infirmières		216
2) Secteur techniques physiques (10 mat.)	139	
électrotechnique		54
3) Secteur techniques humaines (13 mat.) et administratives	232	
techniques administratives		98
informatique		61
Sous-total	622	429
TOTAL	2236	1963

Comme l'indique le tableau 5, la majorité des utilisateurs du questionnaire, soit 87.6%, enseignent dans 13 matières de l'option générale et 4 matières de l'option professionnelle.

Il faut noter le nombre élevé d'utilisateurs que comportent certaines matières. Dans l'option générale, 6 matières regroupent chacune plus de 5% des utilisateurs ou 112 professeurs. Ce sont les mathématiques, la chimie, la physique, la philosophie, la psychologie et le français.

Dans l'option professionnelle, une seule matière, soit les techniques infirmières, contient plus de 5% de la population des utilisateurs. Cette matière à elle seule suffit à expliquer le nombre élevé des utilisateurs du secteur techniques biologiques puisqu'elle regroupe 216 des 251 utilisateurs de ce secteur.

Le questionnaire PERPE a été utilisé par des professeurs répartis dans 63 matières, dont 30 font partie de l'option générale et 33 de l'option professionnelle.

On retrouve des nombres inégaux d'utilisateurs dans ces matières. Ainsi, près de 90% des utilisateurs du questionnaire se concentrent dans 17 de ces 63 matières.

Notons de plus que sept matières comportent chacune plus de 5% des utilisateurs du questionnaire. Ce sont: les mathématiques, la chimie, la physique, la philosophie, la psychologie et le français dans "l'option générale" et les techniques infirmières dans "l'option professionnelle".

d) Résumé général

En ce qui concerne l'utilisation du questionnaire PERPE depuis l'automne 1970 jusqu'à l'automne 1972 inclusivement, nous pouvons noter que

1. le questionnaire a été utilisé par 2240 professeurs. Ces professeurs l'ont utilisé au cours d'une seule ou de plusieurs sessions;
2. durant les quatre dernières sessions, on retrouve autant de ces professeurs ayant administré le questionnaire dans une seule de leurs classes que de professeurs l'ayant administré dans deux de leurs classes. Au total, 3688 classes d'étudiants ont répondu au questionnaire;
3. les utilisateurs se distribuent dans 48 institutions collégiales, dont 31 sont des CEGEPS francophones, 8 des campus (dont un qui est anglophone), 7 des collèges privés et 2 des collèges anglophones;
4. les utilisateurs proviennent en majorité (72.1%) de l'option générale:
   a) les secteurs "sciences pures et appliquées" et "sciences humaines" comportent le nombre d'utilisateurs le plus élevé: ils regroupent ensemble 48.8% de la population,
   b) près de 90% des utilisateurs se trouve dans 17 des 63 matières où le questionnaire PERPE a été utilisé. Les 7 matières où le nombre d'utilisateurs est particulièrement élevé sont: les mathématiques, la chimie, la physique, la philosophie, la psychologie, le français et les techniques infirmières.

B - Les réutilisateurs du questionnaire

Les 2240 professeurs qui ont administré le questionnaire PERPE à date l'ont utilisé 2678 fois. En conséquence, un certain nombre de ces professeurs ont fait usage du questionnaire à plus d'une des cinq sessions et constituent ainsi un groupe de réutilisateurs de l'instrument.

a) Nombre de réutilisateurs

Parmi les 2240 utilisateurs, 1,888 ont utilisé le questionnaire lors d'une seule session; 352 l'ont administré à plus d'une session. Le nombre de réutilisateurs ne représente donc que 15.7% du nombre total des utilisateurs.

Il faut cependant noter que certains utilisateurs n'ont pas eu la possibilité d'administrer le questionnaire à plus d'une session: ce sont les 305 professeurs qui ont utilisé le questionnaire pour la première fois à la dernière session de l'automne 1972 et les 16 professeurs de collèges qui ne l'ont offert qu'à une seule session (François-Xavier-Garneau et Marguerite-Bourgeois). Des 1919 professeurs qui pouvaient réutiliser le questionnaire, 18.3% l'ont effectivement réutilisé.

> Parmi les 2240 professeurs qui ont administré le questionnaire au cours des 5 sessions, 1,888 (84.3%) l'ont utilisé lors d'une seule session alors que 353 (15.7%) l'ont utilisé à plus d'une session.
>
> En ne tenant pas compte des nouveaux utilisateurs de la session de l'automne 1972 (car on ignore le nombre de réutilisateurs subséquents) et des utilisateurs enseignant dans des collèges où le questionnaire a été offert lors d'une seule session, le nombre de réutilisateurs représente 18.3% des professeurs qui auraient pu réutiliser le questionnaire (1919).

Répartition des utilisateurs selon le nombre de sessions choisies pour l'utilisation

Les 2240 utilisateurs se distinguent entre eux par le nombre de sessions où ils ont administré le questionnaire.

Le tableau 7 présente la répartition des utilisateurs selon le nombre de sessions auxquelles ils ont participé. Les professeurs qui n'ont utilisé le questionnaire qu'à une seule des cinq sessions y sont regroupés selon la session qu'ils ont choisie pour l'administrer.

Tableau 7

Répartition des utilisateurs selon le nombre de sessions choisies pour l'utilisation

Utilisation au cours d'une seule session	Nombre d'utilisateurs
Automne 1970	823
Printemps 1971	314
Automne 1971	390
Printemps 1972	56
Automne 1972	305
Sous-Total	1888
Utilisation au cours de plus d'une session	
2 sessions	286
3 sessions	49
4 sessions	14
5 sessions	3
Sous-Total	352
Total	2240

Comme l'indique le tableau 7, la majorité des professeurs qui ont administré le questionnaire lors d'une seule session, soit 43.6%, l'ont fait lorsque le questionnaire a été offert pour la première fois, soit à l'automne 1970. Les professeurs qui ont utilisé le questionnaire au cours de plus d'une session l'ont surtout administré lors de deux des cinq sessions où il a été offert (81.2%). Les utilisateurs au cours de plus de deux sessions ne constituent qu'une minorité de 66 professeurs sur 2240 utilisateurs du questionnaire.

> Parmi les professeurs qui ont administré le questionnaire à une seule session, 43.6% l'ont utilisé lors de la session d'automne 1970.
>
> Les professeurs qui ont administré le questionnaire à plus d'une session l'ont surtout utilisé au cours de 2 des 5 sessions (81.2% des réutilisateurs).

b) Nombre de réutilisateurs par collège

Cinq institutions collégiales n'ont participé à l'administration du questionnaire qu'à la deuxième session, soit à l'automne 1972; ce sont les collèges privés Jean-de-Brébeuf, Jésus-Marie de Sillery, Lévis, et les campus St-Félicien et St-Lambert. Par ailleurs, le CEGEP François-Xavier-Garneau et le collège privé Marguerite-Bourgeois n'ont offert le questionnaire à leurs professeurs qu'à l'une des quatre premières sessions. Ces institutions ne possèdent par le fait même aucun réutilisateur.

Dans les institutions où le questionnaire a été distribué à deux sessions ou plus, le nombre de réutilisateurs représente entre 0% et 54.1% du nombre de leurs utilisateurs comme le démontre le tableau 8.

Parmi les institutions ayant offert le questionnaire à plus d'une session, le nombre de réutilisateurs représente moins de 10% du nombre total de professeurs ayant administré le questionnaire dans le collège dans 10 cas, entre 10% et 20% dans 23 cas et plus de 20% dans 8 cas.

> Parmi les 48 institutions collégiales "participantes", 7 institutions n'ont offert le questionnaire qu'à une seule session et ne comptent ainsi aucun réutilisateur. Dans les autres institutions, le nombre de réutilisateurs représente entre 0% et 54% du nombre de leurs utilisateurs.

Tableau 8

Répartition des réutilisateurs selon les collèges

Cegeps	Nombre de Réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	% de réutilisateurs
Ahuntsic	18	96	18.7
Bois de Boulogne	16	98	16.3
Chicoutimi	5	65	7.6
Cote-Nord	2	15	13.3
Edouard Montpetit	2	34	5.8
Francois Xavier Garneau*	0	7	0.0
Gaspé	18	68	26.4
Hull	3	47	6.3
Joliette	13	70	18.5
Jonquière	16	100	16.0
La Pocatière	6	40	15.0
Lévis-Lauzon	8	41	19.5
Limoilou	14	97	14.4
Lionel Groulx	1	29	3.4
Maisonneuve	12	72	16.6
Matane	2	29	6.8
Rimouski	19	98	19.3
Rivière du Loup	9	50	18.0
Rosemont	4	37	10.8
Rouyn	7	55	12.7
Ste-Foy	5	59	8.4
St-Hyacinthe	6	57	10.5
St-Jean	12	46	26.0
St-Jérome	4	40	10.0
St-Laurent	5	77	6.4
Salaberry de Valleyfield	6	33	18.1
Shawinigan	12	66	18.1
Sherbrooke	37	135	27.4
Thedford Mines	7	38	18.4
Trois-Rivières	12	100	12.0
Vieux-Montréal	7	55	12.7
Victoriaville	16	68	27.5
Sous-Total	304	1804	16.8

Collèges privés	Nombre de Réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	% de réutilisateurs
André Grasset	6	18	33.3
Routerive	13	24	54.1
Jean de Brébeuf**	0	15	0
Jésus-Marie de Sillery**	0	3	0
Lévis**	0	6	0
Marguerite Bourgeois*	0	9	0
Marie Victorin	0	35	0
Sous-Total	19	110	17.2
Collèges anglophones			
John Abbott	2	25	8.0
Vanier	11	87	12.6
Sous-Total	13	112	11.6
Campus			
Alma	8	40	20.0
Dorval	4	19	21.0
Drummondville	2	18	11.1
Granby	1	11	9.0
St-Félicien**	0	4	0
St-Lambert	0	6	0
Tracy	1	8	12.5
Sous-Total	16	106	15.0
Total	352	2240	15.7

* Dans ces collèges, le questionnaire a été administré lors d'une seule session

** Dans ces collèges, le questionnaire a été offert pour la première fois aux professeurs, à la dernière session, soit à l'automne 72.

c) Nombre de réutilisateurs par domaine d'enseignement

L'analyse de la répartition des réutilisateurs selon les options, les secteurs et les matières permet de comparer ces données à celles déjà analysées lorsque nous avons abordé le nombre total d'utilisateurs.

1) Nombre de réutilisateurs selon les options

L'analyse de la répartition des utilisateurs selon les options "générale et professionnelle" a démontré que ceux-ci proviennent en majorité de "l'option générale" (72.1%). Le tableau 9 présente la répartition des réutilisateurs selon ces options.

Tableau 9

Répartition des réutilisateurs selon les options "générale et professionnelle"

Option	Nombre de réutilisateurs	Total	% de réutilisateurs
Générale	271	1614	16.8%
Professionnelle	81	626	12.9%
Total	352	2240	15.7%

Selon le tableau 9, 271 des 352 réutilisateurs enseignent dans "l'option générale". En tenant compte du nombre total des utilisateurs, les réutilisateurs de "l'option générale" ne sont que de 3.9% plus élevé que dans "l'option professionnelle".

Dans "l'option générale", le pourcentage de réutilisateurs (16.8%) est à peu près similaire à celui de "l'option professionnelle" (12.9%).

2) Nombre de réutilisateurs selon les secteurs d'enseignement

Si l'on exclue le secteur "techniques artistiques" qui ne compte aucun réutilisateur parmi ses 4 utilisateurs, les pourcentages de réutilisateurs par secteur varient de 6.8% à 18.8%.

Tableau 10

Répartition des réutilisateurs selon les secteurs d'enseignement

Secteurs	Nombre de réutilisat.	Nombre total d'utilisat.	% de réutilisat.
1) Secteurs d'enseignement général			
Sciences de la santé	19	162	11.7
Sciences pures et appliquées	94	529	17.8
Sciences humaines	106	565	18.8
Arts	3	44	6.8
Lettres	49	314	15.6
Sous-total	271	1614	16.8
2) Secteurs d'enseignement professionnel			
Techniques biologiques	25	251	10.0
Techniques physiques	25	139	18.0
Techniques humaines et adm.	31	232	13.4
Techniques artistiques	0	4	0
Sous-total	81	626	12.9
TOTAL	352	2240	15.7

Les deux secteurs comptant le plus d'utilisateurs dans l'option générale, soit les secteurs "sciences pures et appliquées" et "sciences humaines", sont ceux qui comportent les plus forts pourcentages de réutilisateurs (respectivement 17.8% et 18.8%). Le secteur "arts" comporte le plus faible pourcentage de réutilisateurs de cette option (6.8%).

Dans l'option professionnelle, le secteur "techniques physiques" compte le pourcentage le plus élevé de réutilisateurs (18%). Le secteur "techniques biologiques" qui regroupe le plus grand nombre d'utilisateurs de cette option ne possède qu'un pourcentage assez faible de réutilisateurs (10%).

> Le nombre de réutilisateurs que comportent les secteurs d'enseignement représente entre 0% et 18% de leurs utilisateurs.
>
> Trois secteurs comportent environ 18% de réutilisateurs: ce sont les secteurs "sciences pures et appliquées" et "sciences humaines" dans l'option générale et "techniques physiques" dans l'option professionnelle.
>
> D'autre part, les pourcentages de réutilisateurs sont faibles dans le secteur "arts" de l'option générale (6.8%) et "techniques artistiques" dans l'option professionnelle (0%): ce secteur ne possède cependant qu'un total de 4 utilisateurs pour les cinq sessions.
>
> Notons enfin que seulement 10% des professeurs de techniques biologiques qui ont administré le questionnaire l'ont réadministré.

3) Nombre de réutilisateurs selon les matières

Les pourcentages de réutilisateurs que comportent les matières comptant au moins 23 utilisateurs (1% des 2240 utilisateurs) varient de 6.1% à 24.6%, comme l'indique le tableau 11.

Dans 4 matières, le pourcentage de réutilisateurs est inférieur à 10%. Ce sont: l'éducation physique (9.8%), les arts plastiques (6.4%), les techniques infirmières (8.8%) et les techniques administratives (6.1%).

Par contre, dans 5 autres matières, le pourcentage de réutilisateurs est supérieur à 20%. Ce sont: la géographie (21.9%), la philosophie (20.4%), l'anglais (21%), l'électrotechnique (24.1%) et l'informatique (24.6%).

Les proportions de réutilisateurs que comportent les matières d'un même secteur sont parfois très différents. Le secteur "techniques humaines et administratives" en est l'exemple le plus frappant: des deux matières qu'il regroupe, l'une (techniques administratives) possède le plus faible pourcentage de réutilisateurs de l'ensemble des matières (6.1%) et l'autre (informatique) le plus fort de ces pourcentages (24.6%).

Tableau 11

Répartition des réutilisateurs selon
les matières conservées

Matières	Nombre de réutilisat.	Nombre total d'utilisat.	% de réutilisat.
1) Matières d'enseignement général			
biologie	13	100	13.0%
éducation physique	6	62	9.8%
mathématiques	44	249	17.7%
chimie	24	134	17.9%
physique	23	125	18.4%
géographie	7	32	21.9%
histoire	8	62	12.9%
philosophie	47	230	20.4%
psychologie	24	120	20.0%
sciences sociales	19	96	19.8%
arts plastiques	2	31	6.4%
français	35	236	14.8%
anglais	12	57	21.0%
2) Matières d'enseignement professionnel			
techniques infirmières	19	216	8.8%
électrotechnique	13	54	24.1%
techniques administratives	6	98	6.1%
informatique	15	61	24.6%

Les secteurs "sciences pures et appliquées" et "sciences humaines" regroupent des matières dont les pourcentages de réutilisateurs sont cependant homogènes. Une seule matière, l'histoire, fait exception à cette règle avec un pourcentage de 12.9% parmi les matières de son secteur qui comptent chacune environ 20% de réutilisateurs.

> Les pourcentages de réutilisateurs que comptent les matières où le questionnaire a été le plus utilisé varient de 6.1% à 24.6%.
>
> Dans quatre cas, le pourcentage de réutilisateurs est inférieur à 10%. Ces matières sont: éducation physique (9.8%), arts plastiques (6.4%), techniques infirmières (8.8%) et techniques administratives (6.1%).
>
> Par contre, dans 5 autres matières, le pourcentage de réutilisateurs est supérieur à 20%. Ce sont: la géographie (21.9%), la philosophie (20.4%), l'anglais (21%), l'électrotechnique (24.1%) et l'informatique (24.6%).

d) Résumé général

En résumé, les statistiques portant sur la réutilisation du questionnaire démontrent que:

1. parmi les 2240 utilisateurs, 352 ont administré le questionnaire à plus d'une session (15.7%). Ces réutilisateurs ont pour la plupart utilisé l'instrument à deux des cinq sessions où il a été offert (286 sur 352);

2. le nombre de réutilisateurs par rapport au nombre total d'utilisateurs dans une même institution varie de 0% à 54% dans les diverses institutions collégiales. Il existe donc de fortes différences entre les institutions quant à la proportion de réutilisateurs qu'elles contiennent;

3. le pourcentage de réutilisateurs est à peu près similaire dans "l'option générale" (16.8%) et dans "l'option professionnelle" (12.9%).

   a) Les pourcentages de réutilisateurs que comportent les secteurs varient de 6.8% à 18.8%.

   b) Les matières inscrites dans un même secteur possèdent parfois des pourcentages très différents de réutilisateurs.

   c) Les matières où le questionnaire a été utilisé ont des pourcentages de réutilisateurs variant de 6.1% à 24.6%.

C - Les caractéristiques des utilisateurs du questionnaire

Certaines caractéristiques des utilisateurs peuvent être relevées des fiches d'identification que remplissent les professeurs lors de l'administration du questionnaire. Les caractéristiques analysées seront l'âge, le sexe, le statut d'emploi dans le collège et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement. La distinction entre utilisateurs à une seule session et réutilisateurs est faite afin de permettre la comparaison des caractéristiques des deux groupes. Aucune conclusion ne peut cependant être ici tirée face à notre échantillon.

a) Le sexe

La majorité des utilisateurs du questionnaire, soit 72% sont de sexe masculin. Toutes proportions gardées, les utilisateurs masculins réutilisent en plus grand nombre le questionnaire que les utilisateurs féminins, comme l'indique le tableau 12.

Tableau 12

Répartition des utilisateurs à une seule session et des réutilisateurs selon le sexe

Sexe	Utilisateurs à une session		Réutilisateurs		Total	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Sexe masculin	1334	82.8	277	17.1	1611	100%
Sexe féminin	544	87.9	75	12.1	619	100%
Pas de réponse	10	100.0	0	0.0	10	100%
Total	1888	84.3	352	15.7	2240	100%

Selon le tableau 12, 17.1% des utilisateurs masculins et 12.1% des utilisateurs féminins ont administré le questionnaire à plus d'une session. Il y a donc 5% de réutilisateurs de plus chez les utilisateurs masculins.

b) L'âge

La catégorie d'âge à laquelle appartient le plus grand nombre d'utilisateurs est la catégorie des 25 à 29 ans qui regroupe 41.1% des utilisateurs. Cependant, aucune catégorie d'âge ne possède un pourcentage de réutilisateurs nettement différent des autres, comme l'indique le tableau 13.

Tableau 13

Répartition des utilisateurs à une session et des réutilisateurs selon l'âge

Age	Utilisateurs à une session		Réutilisateurs		Total	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non réponse	10	100.0	0	0.0	10	100%
24 ans et moins	327	84.5	60	15.5	387	100%
25 - 29 ans	775	84.2	145	15.8	920	100%
30 - 34 ans	348	83.8	67	16.2	415	100%
35 - 44 ans	303	83.5	60	16.5	363	100%
45 ans et plus	125	86.2	20	13.8	145	100%

Selon le tableau 13, le pourcentage de réutilisateurs varie suivant les catégories d'âge, de 13.8% à 16.5%. Il y a donc un écart maximum de 2.7% seulement entre les pourcentages de réutilisateurs que comportent ces regroupement d'âge.

c) Le statut d'emploi dans le collège

Parmi les utilisateurs du questionnaire, 92.2% enseignent à temps plein. Toutes proportions gardées, c'est parmi ces mêmes utilisateurs que le nombre de réutilisateurs est le plus élevé, comme le démontre le tableau 14.

Selon le tableau 14, 16.2% des utilisateurs enseignant à plein temps ont réutilisé le questionnaire alors que c'est le cas de 12.1% des utilisateurs enseignant à temps partiel et de 7.3% des utilisateurs enseignant à la leçon. Ces pourcentages différents de réutilisation sont peut-être imputables au taux de roulement des professeurs dans les CEGEPS; les professeurs à temps partiel et à la leçon sont plus susceptibles d'abandonner l'enseignement et de se retirer ainsi du groupe des réutilisateurs possibles.

Tableau 14

Répartition des utilisateurs à une seule session et des réutilisateurs selon le statut d'emploi

Statut d'emploi	Utilisateurs à une session		Réutilisateurs		Total	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non réponse	12	100.0	0	0.0	12	100%
Temps complet	1731	83.8	335	16.2	2066	100%
Temps partiel	94	87.9	13	12.1	107	100%
A la leçon	51	92.7	4	7.3	55	100%
Total	1888	84.3	352	15.7	2240	100%

d) Le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement

Le plus grand nombre d'utilisateurs provient de la catégorie 2 à 4 ans d'expérience dans l'enseignement (30.7%), mais la catégorie 5 à 9 ans fournit elle aussi un pourcentage élevé avec 26.2%. Les pourcentages de réutilisateurs que contiennent les catégories d'années d'expérience varient de 13.4% à 17.0% comme l'indique le tableau 15.

Tableau 15

Répartition des utilisateurs à une session et des réutilisateurs selon le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement

Nombre d'années d'exp.	Utilisateurs à une session		Réutilisateurs		Total	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Non réponse	32	91.4	3	8.6	35	100%
1 an et moins	340	85.0	60	15.0	400	100%
2 - 4 ans	576	83.8	111	16.2	687	100%
5 - 9 ans	494	83.0	101	17.0	595	100%
10 - 14 ans	220	84.0	42	16.0	262	100%
15 ans et plus	226	86.6	35	13.4	261	100%
Total	1888	84.3	352	15.7	2240	100%

Le nombre d'années d'expérience ne semble pas relié à la réutilisation. Nous retrouvons en effet des pourcentages similaires (écart maximum de 3.6%) de réutilisateurs dans les diverses catégories d'expérience.

a) Résumé général

L'analyse de certaines caractéristiques des utilisateurs du questionnaire PERPE démontre que:

- la majorité d'entre eux sont de sexe masculin (72.0%),
- ils sont surtout âgés de 25 à 29 ans (41.1%),
- la plupart enseigne à temps plein (92.2%),
- le plus fort pourcentage d'utilisateurs provient de la catégorie 2-4 ans d'expérience (30.7%), mais la catégorie 5-9 ans fournit 26.2%.

L'analyse des pourcentages de réutilisateurs que comportent chaque regroupement d'utilisateurs selon ces caractéristiques démontre que la réutilisation est peu reliée à ces caractéristiques personnelles ou professionnelles.

- il n'y a que 3% de réutilisateurs de plus chez les utilisateurs masculins;
- les utilisateurs enseignant à temps plein comportent un 16.2% de réutilisateurs comparativement à 12.1% pour les utilisateurs enseignant à temps partiel et 23% pour ceux enseignant à la leçon;
- les pourcentages de réutilisateurs par rapport au nombre d'utilisateurs sont similaires dans les diverses catégories d'âge et du nombre d'années d'expérience.

Deuxième partie

Statistiques d'utilisation par session

Cette deuxième partie porte sur les statistiques d'utilisation à chacune des sessions où le questionnaire a été disponible au niveau collégial, soit de l'automne 1970 au printemps 1973.

A chacune des sessions, le nombre de collèges qui ont offert le questionnaire, le nombre total d'utilisateurs ainsi que le nombre de classes d'étudiants ayant répondu au questionnaire sont établis comme données générales. Les professeurs qui ont utilisé le questionnaire durant la session sont ensuite identifiés selon leur collège et leur domaine d'enseignement. Après la première session de l'automne 1970, les utilisateurs ayant déjà administré le questionnaire à une session antérieure à la session étudiée sont analysés comme groupe de réutilisateurs. Enfin, une étude est faite de diverses caractéristiques des utilisateurs: sexe, âge, statut d'emploi et nombre d'années d'expérience dans l'enseignement.

Comme dans la première partie, une lecture cursive est facilitée par des résumés encadrés à la suite de chaque subdivision.

I- Session d'automne 1970

A la session d'automne 1970, le questionnaire PERPE est offert pour la première fois dans des institutions collégiales du Québec et utilisé par 1045 professeurs.

A- Données générales sur l'utilisation

Parmi les 33 CEGEPS où le questionnaire est offert gratuitement, 21 acceptent de l'offrir à leurs professeurs. Parmi les collèges privés (qui doivent payer pour son utilisation), 2 acceptent d'en faire usage. Les données générales d'utilisation sont rapportées au tableau 15.

Tableau 15

Utilisation générale- Automne 1970

	CEGEPS	Collèges privés	Total
Nombre total de collèges	33	23	56
Nombre de collèges participants	21	2	23
Nombre d'utilisateurs	991	54	1045
Nombre de classes où le questionnaire a été administré	1142	54	1196

Comme l'indique le tableau 15, des 1045 utilisateurs, 991 proviennent de CEGEPS et 54 de collèges privés: le nombre moyen d'utilisateurs par institution "participante" est de 45.4.

Au total, 1196 classes d'étudiants répondent au questionnaire. Le nombre moyen de classes utilisées par professeur pour l'ensemble des institutions est de 1.1; dans les CEGEPS, ce nombre moyen est de 1.15 alors qu'il est de 1.0 dans les collèges privés.

La distribution des professeurs selon le nombre de classes utilisées à cette session est présentée au tableau 16.

Tableau 16

Nombre de professeurs selon le nombre de classes utilisées
Automne 1970

Nombre de classes	Nombre de professeurs	%
1 classe	895	85.5%
2 classes	149	14.4%
3 classes	1	0.1%
Total	1045	100%

Selon le tableau 16, 895 des 1045 utilisateurs, soit 85.5% administrent le questionnaire dans une seule de leurs classes. Ce fort pourcentage peut s'expliquer par la limite d'une classe par utilisateur qui est conseillée à cette session. Cette limite est dépassée par 150 professeurs qui ont reçu l'autorisation de faire utilisation du questionnaire dans plus d'une de leurs classes.

Le questionnaire PERPE est offert pour la première fois au Québec à la session d'automne 1970. Au total, 1045 professeurs l'utilisent, dans 23 institutions collégiales pour une moyenne de 45.4 utilisateurs par institution participante.

Ces 1045 utilisateurs administrent le questionnaire dans un total de 1196 classes; le nombre moyen de classes utilisées par professeur est de 1.1, chiffre qui s'explique par la limite de classes demandée aux professeurs.

B. Les utilisateurs du questionnaire

Les utilisateurs sont d'abord identifiés selon le collège où ils enseignent et leur domaine d'enseignement.

a) Nombre d'utilisateurs par collège participant

Le tableau 17 présente la répartition des utilisateurs dans les 23 collèges participants.

Tableau 17

Nombre d'utilisateurs par collège
Automne 1970

CEGEP	Nombre d'utilisateurs
Ahuntsic	74
Bois-de-Boulogne	47
Chicoutimi	59
Gaspésie	34
Joliette	59
Jonquière	80
La Pocatière	32
Limoilou	81
Lionel-Groulx	17
Maisonneuve	29
Rivière-du-Loup	29
Ste-Foy	31
St-Hyacinthe*	51
St-Jean	25
St-Laurent	70
Salaberry-de-Valleyfield	19
Shawinigan	46
Sherbrooke**	86
Thetford-Mines	25
Trois-Rivières	66
Victoriaville	31
Sous-total	991
Collèges privés	
Hauterive	22
Marie-Victorin	32
Sous-total	54
TOTAL	1045

* comprend le campus de Tracy
** comprend le campus de Granby

Selon le tableau 17, le nombre d'utilisateurs par collège varie de 17 à 86. Le nombre moyen d'utilisateurs par CEGEP est de 47.1 alors qu'il est de 27.0 par collège privé.

> Parmi les 1045 utilisateurs, 991 proviennent de CEGEPS et 54 de collèges privés. Le nombre moyen d'utilisateurs à cette session a été de 47.1 dans les CEGEPS et de 27.0 dans les collèges privés.

b) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement

Parmi les 1045 utilisateurs du questionnaire, 802, soit 76.7%, sont des professeurs de "l'option générale".

1) Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Le nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement varie de 4 à 278, comme l'indique le tableau 18.

Tableau 18

Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement
Automne 1970

Secteurs d'enseignement général	Nombre d'utilisateurs	%
Sciences de la santé	84	8.1%
Sciences pures et appliquées	249	23.8%
Sciences humaines	278	26.6%
Arts	19	1.8%
Lettres	172	16.5%
Sous-total	802	76.8%
Secteurs d'enseignement professionnel		
Techniques biologiques	69	6.6%
Techniques physiques	78	7.5%
Techniques humaines et adm.	92	8.8%
Techniques artistiques	4	0.3%
Sous-total	243	23.2%
TOTAL	1045	100%

Dans l'option générale, le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 160.4 alors qu'il est de 60.7 par secteur d'enseignement professionnel.

Le nombre le plus important d'utilisateurs se trouve dans le secteur "sciences humaines" qui regroupe 26.6% du nombre total des utilisateurs (278). En fait, 50.4% des utilisateurs de cette session proviennent de deux secteurs de "l'option générale", le secteur "sciences humaines" et "sciences pures et appliquées". Le secteur arts possède de loin le nombre le plus faible d'utilisateurs de cette option (19 utilisateurs).

Dans l'option professionnelle, le nombre d'utilisateur par secteur varie de 92 pour le secteur "techniques biologiques" à 4 pour le secteur "techniques artistiques".

> A l'automne 1970, 76.8% des utilisateurs du questionnaire sont des professeurs de l'option générale.
>
> Les secteurs d'enseignement général regroupent en moyenne 160.4 utilisateurs chacun alors que le nombre moyen d'utilisateurs par secteur d'enseignement professionnel est de 60.7.

2) Nombre d'utilisateurs par matière

Le questionnaire PERPE est utilisé dans 44 des 64 matières enseignées au collégial, soit dans 23 des 27 matières générales (85.2%) et dans 21 de 37 matières professionnelles (56.7%).

Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est de 34.8 dans l'option générale et de 11.5 dans l'option professionnelle. Si l'on ne tient compte que des matières comptant au moins 11 utilisateurs (1% des 1045 utilisateurs de cette session) le nombre de ces matières s'élève à 21. Le tableau 19 présente le nombre d'utilisateurs que comportent ces 21 matières regroupées en secteurs*.

Selon le tableau 19, les 21 matières sélectionnées regroupent 978 des 1045 utilisateurs du questionnaire, soit 93.6%. Dans 3 d'entre elles se trouvent plus de 10% des utilisateurs. Ce sont: les mathématiques, la philosophie et le français.

---

* Le tableau complet de la répartition des utilisateurs par matière est présenté dans l'annexe A.

Tableau 19

Nombre d'utilisateurs selon les matières*
Automne 1970

Secteurs/Matières	Nombre d'ut. dans secteur	Nombre d'ut. dans matière
Option générale:		
1) Sciences de la santé	84	
biologie		50
éducation physique		34
2) Sciences pures et appliquées	249	
mathématiques		123
chimie		55
physique		54
sciences graphiques		14
3) Sciences humaines	278	
géographie		19
histoire		31
philosophie		119
psychologie		47
sciences sociales		55
4) Arts	19	
arts plastiques		14
5) Lettres	172	
français		133
anglais		30
Sous-total	802	778
Option professionnelle:		
1) Techniques biologiques	69	
techniques infirmières		60

* Seules sont présentées les matières regroupant au moins 11 utilisateurs (1% des 1045 utilisateurs de la session).

Secteurs/Matières	Nombre d'ut. dans secteur	Nombre d'ut. dans matière
Option professionnelle:		
2) Techniques physiques	78	
chimie spécialisée		20
techn. de génie civil		14
électrotechnique		30
3) Techniques humaines et administratives	92	
bibliotechnique		11
administration		34
informatique		31
Sous-total	239	200
TOTAL	1041**	978

** Le secteur techniques artistiques a été retranché à cause de son total de 4 utilisateurs.

A l'automne 1970, le questionnaire PERPE est administré à l'intérieur de 23 des 27 matières générales et de 21 des 37 matières professionnelles enseignées au collégial.

Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est de 34.8 dans "l'option générale" et de 11.5 dans "l'option professionnelle".

C- Les caractéristiques des utilisateurs

a) Le sexe

La majorité des utilisateurs du questionnaire sont des professeurs masculins; ceux-ci représentent 77.6% des utilisateurs de la session. Les données sont rapportées au tableau 20.

Tableau 20

Nombre d'utilisateurs selon le sexe
Automne 1970

Sexe	Nombre d'utilisateurs	%
Masculin	811	77.6%
Féminin	229	21.9%
Non réponse	5	0.5%
Total	1045	100%

b) L'âge

La majorité des professeurs qui administrent le questionnaire sont âgés de 25 à 29 ans (41.6%). Ces données sont rapportés au tableau 21.

Tableau 21

Nombre d'utilisateurs selon l'âge
Automne 1970

Age	Nombre d'utilisateurs	%
24 ans ou moins	155	14.8%
25 - 29 ans	435	41.6%
30 - 34 ans	187	17.9%
35 - 44 ans	187	17.9%
45 ans et plus	76	7.3%
Non réponse	5	0.5%
Total	1045	100%

c) Le statut d'emploi

La grande majorité des utilisateurs de cette session, soit 94.6%, sont des professeurs à plein temps. Les professeurs à temps partiel et à la leçon ne constituent que 4.7% du nombre d'utilisateurs comme l'indique le tableau 22.

Tableau 22

Nombre d'utilisateurs selon le statut d'emploi
Automne 1970

Statut d'emploi	Nombre d'utilisateurs	%
1 temps complet	989	94.6%
2 temps partiel	37	3.5%
3 à la leçon	13	1.2%
0 non réponse	6	0.6%
Total	1045	100%

d) Le nombre d'années d'expérience

Près de 15% des utilisateurs de cette session en sont à leur première année d'enseignement. Cependant la majorité des utilisateurs a entre 2 et 9 ans d'expérience (58.4%), mais plus précisément entre 2 et 4 ans (31%). Ces données sont présentées au tableau 23.

Tableau 23

Nombre d'utilisateurs selon l'expérience dans l'enseignement
Automne 1970

Nombre d'années d'expérience	Nombre d'utilisateurs	%
1 an et moins	153	14.6%
2 - 4 ans	324	31.0%
5 - 9 ans	286	27.4%
10 - 14 ans	130	12.4%
15 ans et plus	140	13.4%
Non réponse	12	1.1%
Total	1045	100%

e) Résumé général

A la session de l'automne 1970, l'analyse des caractéristiques des utilisateurs démontre que:

1. ils sont en majorité des professeurs de sexe masculin (77.6%);
2. ils sont surtout agés de 25 à 29 ans (41.6%);
3. la presque totalité des utilisateurs enseignent à plein temps (94.6%);
4. les catégories 2-4 ans d'expérience dans l'enseignement (31%) et 5 à 9 ans (27.4%) regroupent la majorité des utilisateurs.

II- Session du printemps 1971

La session du printemps 1971 se caractérise par une diminution sensible du nombre d'utilisateurs par rapport à la session précédente. En effet, 477 professeurs ont administré le questionnaire comparativement à 1045 à l'automne 1970.

A- Données générales d'utilisation

A ce printemps 1971, le questionnaire est utilisé dans 34 des 60 institutions collégiales, donc dans 56.7% de celles-ci. Cependant, si l'on ne tient pas compte des collèges privés qui doivent défrayer le coût d'utilisation du questionnaire, 78.8% des institutions collégiales publiques participent à l'administration. Les données générales d'utilisation sont rapportées au tableau 24.

Tableau 24

Utilisation générale: printemps 1971

	CEGEPS francophones	C. angl.	Campus	C. privés	Total
Nombre total des collèges	33	3	4	23	63
Nombre d'institutions "participantes"	25	1	4	4	34
Nombre d'utilisateurs	373	27	42	35	477
Nombre de classes où le questionnaire a été administré	576	38	61	46	721

Comme l'indique le tableau 24, 373 des 477 utilisateurs enseignent dans les CEGEPS, 42 dans les campus, 27 dans les collèges anglophones et 35 dans les collèges privés. Le nombre moyen d'utilisateurs par institution participante est de 14.0 comparativement à la moyenne de 45.4 de la session précédente. Ainsi, par rapport à la session de l'automne 1970, le nombre d'institutions participantes est plus élevé (34 comparativement à 23) mais le nombre moyen d'inscriptions dans ces institutions est plus faible.

Le nombre moyen de classes utilisées par professeur pour l'ensemble des institutions est de 1.5. Par type d'institution, ce nombre moyen est de 1.5 dans les CEGEPS, de 1.4 dans les collèges anglophones et dans les campus, et de 1.3 dans les collèges privés.

Au tableau 25 est rapportée la répartition des utilisateurs selon le nombre de classes où ils ont administré le questionnaire.

Tableau 25

Nombre de professeurs selon le nombre de classes utilisées
Printemps 1971

Nombre de classes	Nombre de professeurs	%
1 classe	236	49.5%
2 classes	239	50.1%
3 classes	1	0.2%
4 classes	1	0.2%
Total	477	100%

Selon le tableau 25, seulement 2 utilisateurs sur 477 administrent le questionnaire dans plus de deux classes d'étudiants. Les autres professeurs utilisent, en nombre presque égal, une classe (235) ou deux classes (239) d'étudiants.

A la session du printemps 1971, le questionnaire PERPE est utilisé par 477 professeurs dans 34 institutions collégiales pour une moyenne de 14.0 utilisateurs par institution participante, ce qui constitue une nette diminution par rapport à la session précédente où la moyenne était de 45.4 par institution.

Ces 477 utilisateurs administrent le questionnaire dans un total de 721 classes, pour une moyenne de 1.5 classes chacun, ce qui constitue une augmentation par rapport à la première session.

B- Les utilisateurs du questionnaire

A la session du printemps 1971, les professeurs qui utilisent le questionnaire PERPE proviennent de 34 collèges et de 8 secteurs d'enseignement.

Des 23 collèges participants de l'automne 1970, 17 collèges renouvellent leur inscription; dans 13 collèges et 4 campus, le questionnaire est offert pour la première fois.

Les utilisateurs de cette session proviennent de 8 des 9 secteurs d'enseignement, aucun professeur du secteur "techniques artistiques" n'ayant administré le questionnaire.

a) Nombre d'utilisateurs par collège participant

Le nombre d'utilisateurs par institution d'enseignement varie de 1 à 48 comme l'indique le tableau 26.

Le nombre moyen d'utilisateurs est de 14.9 par CEGEP, de 10.5 par campus et de 8.7 par collège privé. Notons la participation, à cette session, de l'un des trois CEGEPS anglophones, le Vanier College.

Le nombre très faible d'utilisateurs enseignant dans les CEGEPS de Hull et de St-Laurent s'explique par leur situation spéciale à cette session. Le CEGEP de Hull n'ayant pas offert le questionnaire à ses enseignants, un professeur a décidé de l'utiliser à titre personnel. Dans le cas du CEGEP de St-Laurent, le matériel a été distribué quelques jours avant la fermeture du collège.

> Parmi les 477 utilisateurs du printemps 1971, 373 enseignent dans les CEGEPS francophones, 27 dans un CEGEP anglophone, 42 dans des campus et 35 dans des collèges privés.
>
> Le nombre moyen d'utilisateurs est de 14.9 par CEGEP, de 10.5 par campus et de 8.7 par collège privé.

b) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement

Parmi les 477 utilisateurs de cette session, 370, soit 77.6%, sont des professeurs de l'option générale.

Tableau 26

Nombre d'utilisateurs par collège
Printemps 1971

CEGEPS	Nombre d'utilisateurs
Ahuntsic	14
Bois-de-Boulogne	15
Edouard-Montpetit	16
François-Xavier-Garneau	7
Gaspésie	11
Hull	1
Joliette	9
Jonquière	12
Saint-Jérôme	26
Lionel-Groulx	1
Lévis-Lauzon	32
Limoilou	14
La Pocatière	1
Matane	15
Maisonneuve	8
Rimouski	48
Rosemont	31
Rouyn-Noranda	17
Sherbrooke	23
St-Jean	16
St-Laurent	2
Salaberry-de-Valleyfield	5
St-Hyacinthe	7
Thetford-Mines	8
Vieux-Montréal	34
Sous-total	373
Collèges anglophones	
Vanier	27
Sous-total	27
Campus	
Drummondville	16
Dorval	17
Granby	5
Tracy	4
Sous-total	42
Collèges privés	
André-Grasset	13
Hauterive	12
Marguerite-Bourgeois	9
Marie-Victorin	1
Sous-total	35
TOTAL	477

1) Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Sauf pour le secteur "techniques artistiques" qui ne compte aucun utilisateur du questionnaire, les secteurs regroupent entre 12 et 132 utilisateurs chacun. La répartition des utilisateurs selon les secteurs est rapportée au tableau 27.

Tableau 27

Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Printemps 71

Secteurs d'enseignement	Nombre d'utilisateurs	%
Option générale		
Sciences de la santé	31	6.5
Sciences pures et appliquées	132	27.7
Sciences humaines	128	26.8
Arts	12	2.5
Lettres	67	14.0
Sous-total	370	77.6
Option professionnelle		
Techniques biologiques	44	9.2
Techniques humaines et administratives	29	6.1
Techniques physiques	34	7.1
Sous-total	107	22.4
Total	477	100

Dans "l'option générale", le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 74.0 alors qu'il est de 35.7 par secteur d'enseignement professionnel.

Le nombre le plus élevé d'utilisateurs se trouve dans le secteur "Sciences pures et appliquées" qui regroupe 27.7% du nombre total d'utilisateurs (132). Comme à la session précédente, le nombre d'utilisateurs de ce secteur et du secteur sciences humaines représente plus de 50% de la population des utilisateurs (54.5%).

Parmi les secteurs d'enseignement professionnel, le secteur "Techniques biologiques" compte le nombre le plus élevé d'utilisateurs (44). Dans cette option cependant, le nombre d'utilisateurs varie assez peu selon les secteurs (de 29 à 44) alors que ce nombre diffère beaucoup selon les secteurs de l'option générale (de 12 à 132).

Au printemps 1971, 77.6% des utilisateurs du questionnaire sont des professeurs de l'option générale

Le nombre moyen d'utilisateurs est de 74.0 par secteur d'enseignement général et de 35.7 par secteur d'enseignement professionnel.

2) Nombre d'utilisateurs par matière

Au printemps 1971, le questionnaire PERPE est utilisé dans 39 des 64 matières enseignées au collégial, dont 20 des 27 matières générales (74.1%) et 19 des 37 matières professionnelles (51.3%). Comparativement à la session précédente, le questionnaire est administré dans un nombre moins grand de matières à la fois pour "l'option générale" (20 matières comparativement à 23) et pour "l'option professionnelle" (19 comparativement à 21).

Le nombre d'utilisateurs par matière est de 18.5 dans l'option générale et 5.6 dans l'option professionnelle. Si l'on ne tient compte que des matières comportant au moins cinq (5) utilisateurs (1% des 477 utilisateurs de cette session) le nombre de ces matières s'élève à vingt (20). Le nombre d'utilisateurs que comptent ces matières regroupées en secteurs est rapporté au tableau 28.

Tableau 28

Nombre d'utilisateurs selon les principales* matières

Printemps 1971

Secteurs/Matières Option générale	Nombre d'utilisateurs dans le secteur	Nombre d'utilisateurs dans la matière
1) Sciences de la santé	31	
biologie		24
éducation physique		7
2) Sciences pures & appliquées	132	
mathématiques		61
chimie		37
phisyque		33
3) Sciences humaines	128	
géographie		9
histoire		18
philosophie		46
psychologie		33
sciences sociales		20
4) Arts	12	
arts plastiques		8
5) Lettres	67	
français		49
anglais		12
espagnol		5
Sous total	370	

* matières comportant au moins cinq (5) utilisateurs (1% des 477 utilisateurs de la session)

(Le tableau 28 se continue à la page suivante)

Tableau 28 (suite)

Option professionnelle		
1) Techniques biologiques	44	
techniques infirmières		36
2) Techniques physiques	34	
techniques de génie civil		6
électrotechnique		7
aéronautique		12
3) Techniques humaines et administratives	29	
administration		11
informatique		11
Sous Total	107	
TOTAL	477	445

Selon le tableau 28, les 20 matières sélectionnées regroupent 445 des 477 utilisateurs du questionnaire, soit 93.3% de ceux-ci. De ces 20 matières, 14 appartiennent à "l'option générale" et 6 à "l'option professionnelle".

Au printemps 1971, le questionnaire est administré à l'intérieur de 20 des 2? matières générales et de 19 des 37 matières professionnelles du collégial.

Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est de 18.5 dans l'option générale et de 5.6 dans l'option professionnelle.

C- Les réutilisateurs du questionnaire

Parmi les 477 utilisateurs de la session du printemps 1971, 84 ont déjà utilisé le questionnaire à l'automne 1970. Ainsi, 17.6% des utilisateurs sont des réutilisateurs.

a) Nombre de réutilisateurs par collège

Parmi les 34 institutions participantes du printemps 1971, 15 offrent le questionnaire pour la première fois. Ces institutions ne comportent par le fait même aucun réutilisateur. La répartition des réutilisateurs dans les collèges est rapportée au tableau 29 avec une indication des institutions utilisant le questionnaire pour la première session.

Tableau 29

Nombre de réutilisateurs par collège

Printemps 1971

Collèges	Nombre de réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	% de réutilisateurs
CEGEPS			
Ahuntsic	7	14	50.0
Bois-de-Boulogne	6	15	40.0
Edouard-Montpetit*	0*	16	-
François-Xavier Garneau*	0*	7	-
Gaspésie	5	11	45.5
Hull*	0*	1	-
Joliette	8	9	88.8
Jonquière	6	12	50.0
St-Jérôme*	0*	26	-
Lionel Groulx	0	1	0
Lévis-Lauzon*	0*	32	-
Limoilou	7	14	50.0
Lapocatière	0	1	0
Matane*	0*	15	-
Maisonneuve	3	8	37.5
Rimouski*	0*	48	-
Rosemont*	0*	31	-
Rouyn Noranda*	0*	17	-
Sherbrooke	13	23	56.5
St-Jean	4	16	25.0
St-Laurent	1	2	50.0
Sallaberry de Valleyfield	3	5	60.0
St-Hyacinthe	3	7	42.8
Thedford-Mines	3	8	37.5
Vieux-Montréal*	0*	34	-
Sous-total	69	373	

Collèges anglophones			
Vanier*	0*	27	-
Sous-total	0	27	
Campus			
Drummondville*	0*	16	-
Dorval*	0*	17	-
Granby	4-	5	80.0
Tracy	1-	4	25.0
Sous-total	5	42	
Collèges privés			
André Grasset*	0*	13	-
Hauterive	10	12	83.3
Marguerite Bourgeois*	0*	9	-
Marie Victorin	0	1	0.0
Sous-total	10	35	
Grand total	84	477	

* Institutions utilisant le questionnaire pour une première session.

Selon le tableau 29, 310 utilisateurs sur 477 enseignent dans un collège offrant le questionnaire pour une première fois. Des 167 professeurs qui proviennent des collèges où le questionnaire a déjà été utilisé, 84 (50.3%) sont des réutilisateurs.

De façon générale, le pourcentage de réutilisateurs est très élevé dans les institutions participant à l'administration du questionnaire pour une deuxième session (dans neuf (9) cas, le pourcentage de réutilisation constitue 50.0% et plus des utilisateurs.)

Au printemps 1971, 84 des 477 utilisateurs (17.6%) sont des réutilisateurs.

Parmi les 34 institutions participantes, 15 institutions offrent le questionnaire pour une première fois et ne comportent par le fait même aucun réutilisateurs.

Parmi le 167 utilisateurs qui proviennent des 19 collèges offrant le questionnaire à leurs professeurs pour une deuxième session, 50.3% sont des réutilisateurs (84).

b) Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement

Des utilisateurs qui enseignent dans "l'option générale", 18.6% sont des réutilisateurs, alors que dans "l'option professionnelle" ce pourcentage est de 14.0%.

A cette session, il existe 4.6% de plus de réutilisateurs parmi les utilisateurs de "l'option générale" que parmi ceux de "l'option professionnelle".

1- Nombre de réutisateurs par secteur d'enseignement

La répartition des réutilisateurs à l'intérieur des secteurs d'enseignement regroupés en option est rapportée au tableau 30.

Tableau 30

Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement

Printemps 1971

Secteurs d'enseignement	Nombre de réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	% de réutilisateurs
Option générale			
Sciences de la santé	4	31	12.9
Sciences pures et appliquées	21	132	15.9
Sciences humaines	29	128	22.6
Arts	2	12	16.6
Lettres	13	67	19.4
Sous-total	69	370	18.6
Option professionnelle			
Techniques biologiques	2	44	4.5
Techniques physiques	6	34	17.6
Techniques humaines et administratives	7	29	24.1
Sous-total	15	107	14.0
Grand total	84	477	17.6

Selon le tableau 30, il existe des différences appréciables entre le pourcentage de réutilisateurs que comportent les secteurs d'enseignement. Ces pourcentages varient entre 4.5% et 24.1%.

Dans l'option générale, les secteurs d'enseignement possèdent entre 12.9% et 22.6% de réutilisateurs. Le secteur possédant le plus fort pourcentage de réutilisateurs est le secteur "sciences humaines" alors que le secteur au plus faible pourcentage est le secteur "sciences de la santé".

Dans l'option professionnelle, les pourcentages de réutilisateurs varient de 4.5% pour le secteur "techniques biologiques" à 24.1% pour le secteurs "techniques humaines et administratives".

A la session du printemps 1971, 18.6% des utilisateurs de l'option générale et 14.0% des utilisateurs de l'option professionnelle administraient le questionnaire pour une deuxième session.

Le nombre de réutilisateurs que comportent ces secteurs d'enseignement représente entre 4.5% et 24.1% du nombre d'utilisateurs de ces secteurs.

2- Nombre de réutilisateurs par matière

Dans les matières comportant au moins cinq (5) utilisateurs (1% des 477 utilisateurs de la session), le pourcentage de réutilisateurs qu'elles comportent varie de 0% à 36.3%. Ces données sont rapportées au tableau 31.

Tableau 31

Nombre de réutilisateurs selon les principales* matières

Printemps 1971

Matières	Nombre de réutilisateurs	Nombre total d'util.sateurs	% de réutilisateurs
Option générale			
Biologie	2	24	8.3
Education physique	2	7	28.5
Mathématiques	12	61	19.6

Physique	6	33	18.1
Géographie	2	9	22.2
Histoire	5	18	27.7
Philosophie	7	46	15.2
Psychologie	11	33	33.3
Sciences sociales	5	20	25.0
Arts plastiques	2	8	25.0
Français	7	49	14.2
Anglais	5	12	41.6
Espagnol	1	5	20.0
Sous-total	70	362	19.3
Option professionnelle			
Techniques infirmières	2	36	5.5
Techniques de génie civil	2	6	33.3
Electrotechnique	1	7	14.2
Aéronautique	0	12	0.0
Techniques administratives	1	11	9.0
Informatique	4	11	36.3
sous-total	10	83	12.0
Total	80	445	

*Matières comportant au moins 1% du nombre total d'utilisateurs (5)

Dans la seule matière ne comportant aucun réutilisateur, l'aéronautique, il n'y eut en fait aucun utilisateurs à la session précédente. Dans les matières où le questionnaire fut administré à l'automne 1970, le pourcentage de réutilisateurs varie de 8.1% à 41.6%.

Certaines matières comportent moins de 10% de réutilisateurs: la biologie, le chimie, les techniques infirmières et les techniques administratives. Dans certaines autres, le nombre des réutilisateurs représente plus de 30% du nombre d'utilisateurs: la psychologie, l'anglais, les techniques de génie civil et l'informatique. Il existe ainsi de fortes variations entre les proportions de réutilisateurs que comptent les matières, indépendamment de l'option dont elles font partie.

Dans les matières où le questionnaire a été utilisé à la session précédente et qui regroupent au moins 1% des utilisateurs de la session (5), le pourcentage de réutilisateurs varie de 8.1% à 41.6%.

D- Les caractéristiques des utilisateurs

a) Le sexe

A la session du printemps 1971, 74.4% des utilisateurs du questionnaire sont des professeurs masculins alors que 25.4% sont des professeurs féminins. A la session précédente, le pourcentage d'utilisateurs féminins était de 21.9%. Il y a donc une légère augmentation de la proportion d'utilisateurs de sexe féminin. Les données sont rapportées au tableau 32.

Tableau 32

Nombre d'utilisateurs selon le sexe

Printemps 1971

Sexe	Nombre d'utilisateurs	%
Masculin	355	74.4
Féminin	121	25.4
Non réponse	1	0.2
Total	477	100.0

b) L'âge

Comme à la session précédente, la majorité des professeurs qui ont administré le questionnaire sont âgés de 25 à 34 ans (65.4%) mais plus précisément de 25 à 29 ans (45.3%). Comparativement à la session précédente la représentation de la catégorie des 25 à 34 ans est de 5% plus élevée. Les données sont présentées au tableau 33.

Tableau 33

Nombre d'utilisateurs selon l'âge

Printemps 1971

Age	Nombre d'utilisateurs	%
24 et moins	58	12.1
25-29 ans	216	45.3
30-34 ans	96	20.1
35-44 ans	76	15.9
45 et plus	30	6.3
Non réponse	1	0.2
Total	477	100.0

c) Le statut d'emploi

La grande majorité des utilisateurs de cette session soit 91.2%, sont des professeurs à plein temps, comme l'indique le tableau 34.

Tableau 34

Nombre d'utilisateurs selon le statut d'emploi

Printemps 1971

Statut d'emploi	Nombre d'utilisateurs	%
1. temps complet	435	91.2
2. temps partiel	25	5.2
3. à la leçon	16	3.3
4. non réponse	1	0.2
Total	477	100.0

d) Le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement

La majorité des utilisateurs de cette session possèdent entre 2 et 9 ans d'expérience (59.9%). Parmi les utilisateurs de cette session, 17.0% sont de nouveaux professeurs ayant un an d'expérience ou moins dans l'enseignement. Les données sont rapportées au tableau 35.

Tableau 35

Nombre d'utilisateurs selon l'expérience dans l'enseignement

Printemps 1971

Nombre d'années d'expérience	Nombre d'utilisateurs	%
1 an et moins	81	17.0
2-4ans	149	31.2
5-9 ans	137	28.7
10-14 ans	49	10.3
15 ans et plus	6	1.2
Total	477	100.0

A la session du printemps 1971, l'analyse des caractéristiques des utilisateurs démontrent que:

1. ils sont en majorité des professeurs de sexe masculin (74.4%),
2. ils sont surtout agés de 25 à 29 ans (45.3%),
3. ils sont,pour la plupart, des professeurs à plein temps (91.7%),
4. ils ont en majorité entre 2 et 4 ans (31.2%) ou 5 et 9 ans (28.7%) d'expérience dans l'enseignement.

III- Session de l'automne 1971

Par rapport à la session du printemps précédent, la session de l'automne présente une hausse des inscriptions à l'intérieur des institutions collégiales. Au total, 614 professeurs utilisent le questionnaire comparativement à 477 au printemps 1971.

A- Données générales d'utilisation

A l'automne 1971, le questionnaire est utilisé dans 37 des 68 institutions collégiales, donc dans 54.4% de celles-ci. Dans le secteur public, 81.8% des collèges participent à l'administration du questionnaire.

Les données générales d'utilisation sont rapportées au tableau 36.

Tableau 36

Utilisation générale: automne 1971 (c)

	CEGEP	C. anglo.	Campus	Collèges privés	Total
Nombre total de collèges	35	4	5	24	68
Nombre de collèges participante	29	2	5	1	37
Nombre d'utilisateurs	500	56	57	1	614
Nombre de classes où le questionnaire a été administré	734	91	77	1	923

Selon le tableau 36, 500 des 614 utilisateurs enseignent dans les CEGEPS francophones, 56 dans les collèges anglophones, 57 dans les campus et 1 dans un collège privé. Le nombre moyen d'utilisateurs par institution participante est donc de 16.1 comparativement à la moyenne de 14.0 de la session précédente. De même, le nombre de collèges "participante" a augmenté de 34 à 38.

Au total, le questionnaire a été administré dans 923 classes d'étudiants. Le nombre moyen de classes utilisées par professeur dans l'ensemble des institutions est de 1.5. Par type d'institution, ce nombre moyen est de 1.5 dans les CEGEPS, 1.0 dans les collèges privés, 1.3 dans les campus et de 1.6 dans les collèges anglophones.

Au tableau 37 est rapportée la répartition des professeurs selon le nombre de classes où ils ont administré le questionnaire.

Tableau 37

Nombre de professeurs selon le nombre de classes utilisées
Automne 1971

Nombre de classes	Nombre de professeurs	%
1 classe	309	50.3%
2 classes	301	49 %
3 classes	4	.7%
Total	614	100%

Comme l'indique le tableau 37, 4 utilisateurs sur 614 administrent le questionnaire dans trois classes d'étudiants. Les autres professeurs l'on utilisé dans une (309) ou deux classes (301).

A la session de l'automne 1971, le questionnaire PERPE est utilisé par 614 professeurs dans 37 institutions collégiales, pour une moyenne de 16.6 utilisateurs par institution. On observe donc une augmentation de 2.6 utilisateurs par institution comparativement à la session précédente.

Ces 614 utilisateurs administrent le questionnaire dans 923 classes, le nombre moyen de classes étant de 1.5 par utilisateur.

B. Les utilisateurs du questionnaire

A la session d'automne 1971, les utilisateurs du questionnaire proviennent de 37 institutions et de 8 secteurs d'enseignement.

Des 34 institutions participantes du printemps, 4 collèges n'ont pas offert le questionnaire à leurs professeurs lors de l'automne 1971; de nouvelles institutions (6 collèges et 1 campus) se sont cependant ajoutées. De ces 7 institutions, 5 collèges ont déjà utilisé le questionnaire à la première session (automne 1970) alors que 1 collège et 1 campus l'utilisent pour la première fois.

Comme à la session précédente, il n'y a aucun utilisateur dans le secteur "techniques artistiques"; les utilisateurs du questionnaires sont donc répartis dans 8 des 9 secteurs d'enseignement.

a) Nombre d'utilisateurs par collège participant

Les 37 institutions d'enseignement comportent entre 1 et 41 utilisateurs, comme l'indique le tableau 38.

Le nombre moyen d'utilisateurs est de 14.3 par CEGEP francophone, de 28.0 par collège anglophone et de 11.4 par campus. A cette session, un seul professeur utilise le questionnaire dans l'un des 24 collèges privés.

Dans le collège John Abbott ainsi que dans le campus d'Alma, le questionnaire est utilisé pour la première fois.

> Parmi les 614 utilisateurs de l'automne 1971, 500 enseignent dans les CEGEPS francophones, 56 dans les collèges anglophones, 57 dans des campus et 1 dans un collège privé.
>
> Le nombre moyen d'utilisateurs est de 14.3 par CEGEP francophone, 28.0 par collège anglophone et 11.4 par campus.

b) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement

Des 614 utilisateurs de l'automne 1971, 424, soit 69.1%, enseignent dans "l'option générale" et 190, soit 30.9%, sont des professeurs de "l'option professionnelle". Par rapport à la session précédente, le pourcentage d'utilisateurs de "l'option professionnelle" a donc augmenté de 8.5%, passant de 22.4% à 30.9%.

Tableau 38

Nombre d'utilisateurs par collège
Automne 1971

CEGEP	Nombre d'utilisateurs
Abanteic	19
Bois-de-Boulogne	34
Chicoutimi	8
Côte-Nord*	16
Edouard-Montpetit	9
Gaspésie	25
Hull**	35
Joliette	13
Jonquière	24
St-Jérôme	12
Lionel-Groulx	4
Lévis-Lauzon	9
Limoilou	7
La Pocatière	7
Matane	11
Maisonneuve	41
Rimouski	35
Rivière-du-Loup	17
Rouyn-Noranda	27
Sherbrooke	29
St-Jean	6
St-Laurent	8
Salaberry-de-Valleyfield	6
Sahwinigan	27
St-Hyacinthe	4
Thetford-Mines	4
Trois-Rivières	30
Vieux-Montréal	12
Victoriaville	21
Sous-total	500
Collèges anglophones	
John Abbott**	21
Vanier	35
Sous-total	56

* Le CEGEP de la Côte-Nord remplace, dès cette session, le collège privé de Hauterive dont le statut est modifié. Le questionnaire avait donc été utilisé dans cette institution à la session précédente.

** Collèges où le questionnaire est utilisé pour une première session.

CEGEPS	Nombre d'utilisateurs
Campus	
Drummondville	4
Dorval	6
Granby	11
Lac St-Jean-Alma**	28
Tracy	8
Sous-total	57
Collèges privés	
André-Grasset	1
Sous-total	1
TOTAL	614

** Collèges où le questionnaire est utilisé pour une première session

1) Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Les secteurs d'enseignement regroupent chacun entre 8 et 177 utilisateurs du questionnaire. La répartition des utilisateurs dans les secteurs est rapportée au tableau 39.

Dans "l'option générale", le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 84.8 alors qu'il est de 63.3 par secteur d'enseignement professionnel.

Le secteur "sciences humaines" regroupe le nombre le plus élevé d'utilisateurs (177 des 614 utilisateurs, soit 28.8%). Les utilisateurs de ce secteur et du secteur "sciences pures et appliquées" représentent 50.9% de la population des utilisateurs de cette session.

Trois secteurs comptent un nombre relativement peu élevé d'utilisateurs. Ce sont les secteurs "sciences de la santé" (31) et "arts" (8) de l'option générale et techniques physiques (36) de l'option professionnelle. Chacun de ces secteurs regroupe moins de 10% de la population des utilisateurs.

Tableau 39

Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement
Automne 1971

Secteurs d'enseignement général	Nombre d'utilisateurs	%
Sciences de la santé	31	5.0%
Sciences pures et appliquées	136	22.1%
Sciences humaines	177	28.8%
Arts	8	1.3%
Lettres	72	11.7%
Sous-total	424	69.1%
Secteurs d'enseignement professionnel		
Techniques biologiques	79	12.9%
Techniques physiques	36	5.9%
Techniques humaines et adm.	75	12.2%
Sous-total	190	30.9%
TOTAL	614	100%

A l'automne 1971, 69.1% des utilisateurs du questionnaire sont des professeurs de "l'option générale", comparativement à 77.6% à la session précédente.

Le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 84.8 dans "l'option générale" et de 63.3 dans "l'option professionnelle".

2) Nombre d'utilisateurs par matière

A l'automne 1971, le questionnaire fut utilisé dans 42 des 77 matières enseignées au niveau collégial, soit 19 des 36 matières générales (52.8%) et 23 des 41 matières professionnelles (56.1%). Comparativement à la session précédente, le questionnaire fut administré dans un nombre plus grand de matières professionnelles (23 comparativement à 19) et dans un nombre légèrement moindre de matières générales (19 comparativement à 20).

La nombre moyen d'utilisateurs par matière est de 22.3 dans l'option générale et de 8.3 dans l'option professionnelle. Si l'on ne tient compte que des matières comportant au moins 7 utilisateurs (1% des 614 utilisateurs de cette session) le nombre de ces matières s'élève à 16. Le nombre d'utilisateurs que comptent ces matières est rapporté au tableau 40.

Tableau 40

Nombre d'utilisateurs selon les principales* matières
Automne 1971

Secteurs/Matières	Nombre d'ut. dans secteur	Nombre d'ut. dans matière
Option générale:		
1) Sciences de la santé	31	
biologie		23
éducation physique		8
2) Sciences pures et appliquées	136	
mathématiques		59
chimie		34
physique		39
3) Sciences humaines	177	
histoire		17
philosophie		75
psychologie		48
sciences sociales		37
4) Lettres	72	
français		55
anglais		13
Sous-total	416	403
Option professionnelle:		
1) Techniques biologiques	79	
techniques infirmières		73

* Matières comportant au moins 7 utilisateurs (1% des 614 utilisateurs de la session).

Secteurs/Matières	Nombre d'ut. dans secteur	Nombre d'ut. dans matière
Option professionnelle:		
2) Techniques physiques	36	
électrotechnique		20
3) Techniques humaines et administratives	75	
techniques d'éducation spécialisée		10
techniques administratives		26
informatique		22
Sous-total	190	151
TOTAL	606	454

Selon le tableau 40, ces 16 matières sélectionnées regroupent 454 des 614 utilisateurs de la session, soit 73.9%. De ces 16 matières, 11 appartiennent à l'option générale et 5 à l'option professionnelle.

A l'automne 1971, le questionnaire est administré à l'intérieur de 19 des 36 matières générales et de 23 des 41 matières professionnelles enseignées au collégial.

Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est de 22.3 dans "l'option générale" et de 8.3 dans "l'option professionnelle".

C. Les réutilisateurs du questionnaire

Des 614 utilisateurs de la session de l'automne 1971, 173 avaient déjà administré le questionnaire à l'une ou aux deux sessions précédentes. Ainsi, 28.1% des professeurs administrant le questionnaire à cette session sont des réutilisateurs.

a) Nombre de réutilisateurs par collège

Parmi les 38 institutions participantes de l'automne 1971; 3 offrent le questionnaire pour la première fois. Ces institutions ne comptent par le fait même aucun réutilisateur . Le nombre de réutilisateurs par collège est rapporté au tableau 41 avec une inclination des institutions où le questionnaire est utilisé pour une première fois.

Tableau 41

Nombre de réutilisateurs par collège
Automne 1971

CEGEPS	N. de réutilisateurs	N. total d'utilisateurs	% de réut.
Abuntsic	9	19	47.3%
Bois-de-Boulogne	7	34	20.5%
Chicoutimi	3	8	37.5%
Côte-Nord	5	16	31.2%
Edouard-Montpetit	0	9	0.0
Gaspésie	11	25	44.0%
Hull*	0	35	0.0
Joliette	6	13	46.1%
Jonquière	10	24	41.6%
Saint-Jérôme	2	12	16.6%
Lionel-Groulx	1	4	25.0%
Lévis-Lauzon	4	9	44.4%
Limoilou	1	7	14.2%
La Pocatière	3	7	42.8%
Maisonneuve	10	41	24.3%
Matane	3	11	27.2%
Rimouski	12	35	34.2%
Rivière-du-Loup	4	17	23.5%
Rouyn-Noranda	3	27	11.1%
Sherbrooke	16	29	55.1%
St-Jean	2	6	33.3%
St-Laurent	4	8	50.0%
Salaberry-de-Valleyfield	1	6	16.6%
Shawinigan	12	27	44.4%
St-Hyacinthe	2	4	50.0%
Thetford-Mines	1	4	25.0%
Trois-Rivières	6	30	20.0%
Vieux-Montréal	3	12	25.0%
Victoriaville	14	21	66.6%
Sous-total	155	500	31.0%
Collèges anglophones			
John Abbott*	0	21	0.0
Vanier	3	35	8.5%
Sous-total	3	56	5.2%

* Institutions utilisant le questionnaire pour une première session

Campus	N. de réutilisateurs	N. total d'utilisateurs	% de réut.
Drummondville	2	4	50.0%
Dorval	4	6	66.6%
Granby	5	11	45.4%
Lac St-Jean (Alma)*	0	28	0.0
Tracy	3	8	37.5%
Sous-total	14	57	24.5%
Collèges privés			
André-Grasset	1	1	100%
Sous-total	1	1	100%
TOTAL	173	614	28.1%

* Institution utilisant le questionnaire pour une première session.

Selon le tableau 41, 49 utilisateurs sur 614 enseignent dans un collège où le questionnaire est offert pour une première fois. Des 565 utilisateurs qui proviennent des institutions où le questionnaire a déjà été utilisé, 173 (30.6%) sont des réutilisateurs.

Dans les institutions où le questionnaire a été antérieurement utilisé, le nombre de réutilisateurs représente de 0% à 100% des utilisateurs. Il existe donc des différences appréciables entre les institutions quant à cette proportion.

A l'automne 1971, 173 des 614 utilisateurs (28.1%) sont des réutilisateurs.

Parmi les 37 institutions participantes de cette session, 2 institutions offrent le questionnaire pour la première fois et ne comportent par le fait même aucun réutilisateur.

Parmi les 565 utilisateurs qui proviennent des 35 collèges offrant le questionnaire à leurs professeurs pour une deuxième ou une troisième session, 30.6% sont des réutilisateurs (173).

b) Nombre de réutilisateurs par domaine d'enseignement

Des utilisateurs qui enseignent dans l'option générale, 31.6% sont des réutilisateurs alors que dans l'option professionnelle, ce pourcentage est de 20.5%. A cette session, il existe donc 11.1% de réutilisateurs de plus parmi les utilisateurs de l'option générale que parmi ceux de l'option professionnelle.

1) Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement

La répartition des réutilisateurs à l'intérieur des secteurs d'enseignement regroupés en option est rapportée au tableau 42.

Tableau 42

Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement
Automne 1971

Secteurs d'enseignement	Nombre de réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	% de réut.
Option générale:			
Sciences de la santé	9	31	29.0%
Sciences pures et appliquées	42	136	30.8%
Sciences humaines	59	177	33.3%
Arts	1	8	12.5%
Lettres	23	72	31.9%
Sous-total	134	424	31.6%
Option professionnelle:			
Techniques biologiques	6	79	7.5%
Techniques physiques	15	36	41.6%
Techniques humaines et administratives	18	75	24.0%
Sous-total	39	190	20.5%
TOTAL	173	614	28.1%

Selon le tableau 42, le nombre de réutilisateurs représente selon les secteurs d'enseignement, entre 7.5% et 41.6% du nombre de leurs utilisateurs. Il existe donc des différences très grandes entre les secteurs quant au pourcentage de réutilisateurs qu'ils comportent.

Dans l'option générale, le secteur Arts comporte le plus faible pourcentage de réutilisateurs (12.5%). Dans les quatre autres secteurs, les pourcentages ne varient que de 29.0% (sciences de la santé) à 33.3% (sciences humaines).

Dans l'option professionnelle, les pourcentages de réutilisateurs varient de 7.5% pour le secteur "techniques biologiques" à 41.6% pour le secteur "techniques physiques". C'est donc encore dans l'option professionnelle que les proportions de réutilisateurs que comportent les secteurs sont les plus diversifiés.

> A la session de l'automne 1971, 31.6% des utilisateurs de l'option générale et 20.5% des utilisateurs de l'option professionnelle administrent le questionnaire pour une deuxième ou une troisième session.
>
> Le nombre de réutilisateurs que comportent les secteurs d'enseignement représente entre 7.5% et 41.6% du nombre d'utilisateurs de ces secteurs.

2) Nombre de réutilisateurs par matière

Dans les matières comportant au moins 7 utilisateurs (1% des 614 utilisateurs de la session), le pourcentage de réutilisateurs qu'elles comportent varie de 10% à 41.1%. Ces données sont rapportées au tableau 43.

Dans certaines matières le pourcentage de réutilisateurs est particulièrement élevé: la physique (38.4%), la philosophie (38.6%), l'anglais (38.4%) et l'électrotechnique (40.0%). Dans certaines autres, le pourcentage de réutilisateurs est assez faible: les techniques infirmières (8.2%), les techniques d'éducation spécialisée (10.0%) et les techniques administratives (15.3%).

> Dans les matières qui regroupent au moins 1% des utilisateurs de la session (7), les pourcentages de réutilisateurs qu'elles comportent varient de 8.2% à 41.1%.

Tableau 43

Nombre de réutilisateurs selon les matières*
Automne 1971

Matières	Nombre de réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	% de réut.
Matières générales:			
biologie	7	23	30.4%
éducation physique	2	8	25.0%
mathématique	19	59	32.2%
chimie	7	34	20.5%
physique	15	39	38.4%
histoire	7	17	41.1%
philosophie	29	75	38.6%
psychologie	14	48	29.1%
sciences sociales	6	32	18.7%
français	18	55	32.7%
anglais	5	13	38.4%
Sous-total	129	403	32.0%
Matières professionnelles:			
techniques infirmières	6	73	8.2%
électrotechnique	8	20	40.0%
techn. d'éducation spécialisée	1	10	10.2%
techn. administratives	4	26	15.3%
informatique	7	22	31.8%
Sous-total	26	151	17.2%
TOTAL	155	554	27.9%

* Seules sont retenues les matières comportant au moins 7 utilisateurs (1% des utilisateurs de la session).

D- Les caractéristiques des utilisateurs

a) Le sexe

A la session de l'automne 1971, la majorité des utilisateurs du questionnaire, soit 68.8%, sont des professeurs masculins, alors que 30.8% sont des professeurs féminins. Les professeurs de sexe féminin représentaient 25.4% des utilisateurs du printemps 1971. Il y a donc une augmentation de 5.4% de la proportion d'utilisateurs féminins depuis la dernière session. Les données sont rapportées au tableau 44.

Tableau 44

Nombre d'utilisateurs selon le sexe
Automne 1971

Sexe	Nombre d'utilisateurs	%
Masculin	422	68.8%
Féminin	189	30.8%
Non réponse	3	0.4%
Total	614	100%

b) L'âge

Comme à la session précédente, la majorité des professeurs qui ont administré le questionnaire sont agés de 25 à 29 ans (40.2%). Ces données sont présentées au tableau 45.

c) Le statut d'emploi

Comme à la session précédente, la grande majorité des utilisateurs de cette session, soit 91.5%, sont des professeurs à plein temps comme l'indique le tableau 46.

d) Le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement

La majorité des utilisateurs de cette session possèdent entre 2 et 4 ans d'expérience dans l'enseignement (31.9%). Près de 20% des utilisateurs (19.5%) sont de nouveaux professeurs ayant un an d'expérience ou moins, ce qui constitue une augmentation de 2.5% et de 4.9% par rapport aux sessions précédentes. Ces données sont présentées au tableau 47.

Tableau 45

Nombre d'utilisateurs selon l'âge

Automne 1971

Age	Nombre d'utilisateurs	%
24 ans et moins	121	19.7
25-29 ans	247	40.2
30-34 ans	108	17.6
35-44 ans	102	16.6
45 ans et plus	33	5.4
Non réponse	3	0.5
Total	614	100.0

Tableau 46

Nombre d'utilisateurs selon le statut d'emploi

Automne 1971

Statut d'emploi	Nombre d'utilisateurs	%
1- temps complet	562	91.5
2- temps partiel	30	4.9
3- à la leçon	19	3.1
4- non réponse	3	0.4
Total	614	100.0

Tableau 47

Nombre d'utilisateurs selon l'expérience dans l'enseignement

Automne 1971

Nombre d'années d'expérience	Nombre d'utilisateurs	%
1 an et moins	120	19.5
2-4 ans	196	31.9
5-9 ans	152	24.7
10-14 ans	76	12.4
15 ans et plus	59	9.6
Non réponse	11	1.8
Total	614	100.0

A la session de l'automne 1971, l'analyse des caractéristiques des utilisateurs démontre que:

1. la majorité de ces professeurs sont de sexe masculin (68.8%)
2. ils sont surtout âgés de 25 à 29 ans (40.2%)
3. ils sont, en majorité, des professeurs à plein temps (91.5%)
4. ils possèdent, en majorité, entre 2 et 4 ans d'expérience dans l'enseignement (31.9%).

IV- Session du printemps 1972

Par rapport à la session de l'automne précédent, la session du printemps 1972 présente une baisse des inscriptions dans les institutions collégiales. Le nombre des utilisateurs du questionnaire est de 108 comparativement à 614 pour la session précédente. Notons qu'une grève a paralysé la majeure partie des institutions du réseau collégial lors de cette session.

A- Données générales d'utilisation

Au printemps 1972, le questionnaire est utilisé dans 28 des 67 institutions collégiales, donc dans 41.8% de celles-ci. Dans le secteur public, 63% des institutions participant à l'administration. Les données générales d'utilisation sont rapportées au tableau 48.

Tableau 48

Utilisation générale: printemps 1972 (d)

	CEGEP	C. anglo.	Campus	Collèges privés	total
Nombre total de collèges	35	4	4	24	67
Nombre de collèges participants	23	2	2	1	28
Nombre d'utilisateurs	76	19	3	10	108
Nombre de classes où le questionnaire a été administré	111	29	6	16	162

Selon le tableau 48, 76 de 108 utilisateurs enseignent dans les CEGEP francophones, 19 dans les collèges anglophones, 3 dans les campus et 10 dans les collèges privés. Le nombre moyen d'utilisateurs par institution participante est ainsi de 3.8 comparativement à la moyenne de 16.1 de la session précédente. Le nombre de collèges participant a diminué de 38 à 28.

Au total, le questionnaire est administré dans 162 classes d'étudiants. Le nombre moyen de classes utilisées par professeur, pour l'ensemble des institutions, est de 1.5. Par type d'institution, ce nombre moyen est de 1.5 dans les CEGEPS et les collèges anglophones, de 2.0 dans les cam pus et 1.6 dans les collèges privés.

Au tableau 49 est présentée la répartition des utilisateurs selon le nombre de classes où ils administrent le questionnaire.

Tableau 49

Nombre de professeurs selon le nombre de classes utilisées

Printemps 1972

Nombre de classes	Nombre de professeurs	%
1 classe	58	53.7
2 classes	46	42.6
3 classes	4	3.7
Total	108	100.0

Comme l'indique le tableau 49, 4 utilisateurs sur 108 administrent le questionnaire dans 3 classes d'étudiants. Les autres professeurs utilisent une (58) ou deux de leurs classes (46).

A la session du printemps 1972, le questionnaire PERPE fut utilisé par 108 professeurs dans 28 institutions collégiales, pour une moyenne de 3.8 utilisateurs par institution. On observe donc une baisse de 12.3 utilisateurs par institution comparativement à la session précédente.

Ces 108 utilisateurs administrent le questionnaire dans un total de 162 classes d'étudiants; le nombre moyen de classes utilisées par professeur est de 1.5.

B- Les utilisateurs du questionnaire

Les 108 utilisateurs de cette session proviennent de 28 institutions collégiales et de 7 secteurs d'enseignement.

De 37 institutions participantes de l'automne 1971, 6 collèges et 3 campus n'ont pas offert le questionnaire lors du printemps 1972. A cette session, le questionnaire n'est utilisé pour la première fois dans aucun collège.

A cette session, il n'y a eu aucun utilisateur dans les secteurs "techniques artistiques" et "arts". Les utilisateurs proviennent ainsi de 7 des 9 secteurs d'enseignement.

a) Nombre d'utilisateurs par collège participant

Les 28 institutions d'enseignement comportent chacune entre 1 et 13 utilisateurs comme l'indique le tableau 50.

Tableau 50

Nombre d'utilisateurs par collège

Printemps 1972

CEGEPS	Nombre d'utilisateurs
Ahuntsic	2
Bois-de-Boulogne	11
Chicoutimi	2
Côte-Nord	5
Edouard-Montpetit	3
Gaspésie	6
Hull	6
Joliette	1
St-Jérôme	1
Lionel-Groulx	1
Lévis-Lauzon	2
Limoilou	1
Matane	2
Maisonnneuve	3
Rimouski	3
Rivière-du-Loup	4
Rouyn-Noranda	4
Sherbrooke	4
Saint-Jean	5
Salaberry de Valleyfield	1
Shawinigan	1
Trois-Rivières	3
Vieux-Montréal	5
Sous-total	76

Collèges anglophones	Nombre d'utilisateurs
John Abbott	6
Vanier	13
Sous-total	19
Campus	
Granby	2
Tracy	1
Sous-total	3
Collèges privés	
André-Grasset	10
Sous-total	10
TOTAL	108

Le nombre moyen d'utilisateurs est de 3.3 par CEGEP francophones, de 9.5 par collège anglophone et de 1.5 par campus. A cette session, 10 professeurs administrent le questionnaire dans un seul des 24 collèges privés.

Parmi les 108 utilisateurs du printemps 1972, 76 enseignent dans les CEGEPS, 19 dans les collèges anglophones, 3 dans les campus et 10 dans un collège privé.

Le nombre moyen d'utilisateurs est donc de 3.3 par CEGEP, 9.5 par collège anglophone et de 1.5 par campus.

b) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement

Des 108 utilisateurs du printemps 1972, 73, soit 67.6% sont des professeurs de "l'option générale", et 35, soit 32.4%, enseignent dans "l'option professionnelle". Par rapport à la session précédente, le pourcentage d'utilisateurs de l'option professionnelle a donc augmenté de 1.5%, passant de 30.9% à 32.4%.

1) Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Les secteurs d'enseignement regroupent chacun entre 4 et 28 utilisateurs du questionnaire. La répartition des utilisateurs dans les secteurs est rapportée au tableau 51.

Tableau 51

Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Printemps 1972

Secteur d'enseignement général	Nombre d'utilisateurs	%
Sciences de la santé	6	5.5
Sciences pures et appliquées	28	25.9
Sciences humaines	26	24.1
Lettres	13	12.0
Sous-total	73	67.6
Secteur d'enseignement professionnel		
Techniques biologiques	22	20.4
Techniques physiques	4	3.7
Techniques humaines et administratives	9	8.3
Sous-total	35	32.4
TOTAL	108	100.0

Dans l'option générale, le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 18.2 alors qu'il est de 11.6 par secteur d'enseignement professionnel.

Le secteur "sciences pures et appliquées" regroupe le nombre le plus élevé d'utilisateurs (28 des 108 utilisateurs, soit 25.9%). Les utilisateurs de ce secteur et du secteur "sciences humaines" représentent 50.0% de la population des utilisateurs de cette session.

Trois secteurs comptent un nombre relativement faible d'utilisateurs. Ce sont les secteurs "sciences de la santé" (6), de l'option générale, "techniques physiques" (4) et "techniques humaines et administratives" (9) de l'option professionnelle. Chacun de ces secteurs regroupe moins de 10 % du nombre total d'utilisateurs.

Dans l'option professionnelle, le secteur "techniques biologiques" regroupe 20.4% des utilisateurs de la session (22), se distinguant des autres secteurs de cette option par son nombre plus élevé d'inscriptions.

Au printemps 1972, 67.6% des utilisateurs du questionnaire sont des professeurs de l'option générale alors que 32.4% sont des professeurs de l'option professionnelle. La proportion des utilisateurs de l'option professionnelle est ainsi de 1.5% plus élevée qu'à la session précédente.

Le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 18.2 dans l'option générale et de 11.6 dans l'option professionnelle.

2) Nombre d'utilisateurs par matière

Au printemps 1972, le questionnaire est utilisé dans 23 des 77 matières enseignées au collégial, soit 16 des 36 matières générales (44.4%) et 7 des 41 matières professionnelles (17.0%). Comparativement à la session précédente, le questionnaire est administré dans un nombre moins grand de matières profesionnelles (7 comparativement a 23) et générales (16 comparativement 19).

Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est de 2.0 dans l'option générale et de 0.8 dans l'option professionnelle. Si l'on ne tient compte que des matières comportant au moins 2 utilisateurs (1% des 108 utilisateurs de cette session), le nombre de ces matières s'élève à 16. Le nombre d'utilisateurs que comptent ces matières est rapporté au tableau 52.

Selon le tableau 52, ces 16 matières sélectionnées regroupent 101 des 108 utilisateurs de la session, soit 99.9%. De ces 16 matières, 12 appartiennent à "l'option générale" et 4 à l'option professionnelle".

Tableau 32

Nombre d'utilisateurs selon les principales* matières

Printemps 1972

Secteurs/matières	Nombre d'utilisateurs dans le secteur	Nombre d'utilisateurs dans la matière
Option générale		
1- Sciences de la santé	6	
biologie		4
éducation physique		2
2- Sciences pures et appliquées	28	
mathématiques		16
chimie		6
physique		6
3- Sciences humaines	26	
histoire		3
philosophie		8
psychologie		8
sociologie		3
4- Lettres	13	
français		9
anglais		2
english (langue maternelle)		2
Sous-total	73	69
Option professionnelle		
1- Techniques biologiques	22	
techniques inifrnières		21
2- Techniques physiques	4	
électrotechnique		2
3- Techniques humaines et administratives	9	
techniques administratives		5
informatique		3
Sous-total	35	32
TOTAL	108	101

* matières comportant au moins 2 utilisateurs (1% des utilisateurs de la session).

Au printemps 1972, le questionnaire est administré à l'intérieur de 16 des 36 matières générales et de 7 des 41 matières professionnelles.

Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est de 2.0 dans "l'option générale" et de 0.8 dans "l'option professionnelle".

C- Les réutilisateurs du questionnaire

Des 108 utilisateurs de la session du printemps 1972, 52 avaient déjà administré le questionnaire à l'une ou à plusieurs des sessions précédentes. Ainsi, 48.8% des professeurs administrant le questionnaire à cette session sont des réutilisateurs.

a) Nombre de réutilisateurs par collèges

Des 28 institutions participantes du printemps 1972, toutes comportaient un certain nombre d'utilisateurs à l'une ou à plusieurs des sessions antérieures. Elles sont donc toutes susceptibles de compter un certain nombre de réutilisateurs parmi le nombre de leurs professeurs qui administrent le questionnaire. La répartition des réutilisateurs dans ces institutions est rapportée au tableau 53.

A cause du nombre généralement très faible d'utilisateurs que comporte chacun des collèges, le pourcentage des réutilisateurs est, dans 7 cas sur 28, de 0% ou de 100% selon que l'unique professeur administrant le questionnaire dans chacun de ces 7 collèges est un nouvel utilisateur ou un réutilisateur. Dans les 21 institutions comportant plus d'un utilisateur du questionnaire, le pourcentage de réutilisateurs varie cependant aussi de 0% à 100%.

A la session du printemps 1972, 52 des 108 utilisateurs (48.8%) sont des réutilisateurs.

Les 28 institutions participantes de cette session ont offert le questionnaire à l'une ou à plusieurs des sessions antérieures.

Le nombre de réutilisateurs que comportent ces institutions représente entre 0% et 100% du nombre de leurs utilisateurs.

Tableau 53

Nombre de réutilisateurs par collège

Printemps 1972

CEGEPS	Nombre de réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	%
Ahuntsic	1	2	50.0
Bois-de-Boulogne	5	11	45.4
Chicoutimi	1	2	50.0
Côte-Nord	5	5	100.0
Edouard-Montpetit	2	3	66.6
Gaspésie	4	6	66.6
Hull	0	6	0.0
Joliette	0	1	0.0
Saint-Jérôme	0	1	0.0
Lionel-Groulx	0	1	0.0
Lévis-Lauzon	2	2	100.0
Limoilou	0	1	0.0
Maisonneuve	3	3	100.0
Matane	0	2	0.0
Rimouski	0	3	0.0
Rivière-du-Loup	3	4	75.0
Rouyn-Noranda	1	4	25.0
Sherbrooke	3	4	75.0
Saint-Jean	3	5	60.0
Salisberry de Valleyfield	0	1	0.0
Shawinigan	1	1	100.0
Trois-Rivières	2	3	66.6
Vieux-Montréal	3	5	60.0
Sous-total	39	76	51.3
Collèges anglophones			
John Abbott	2	6	33.3
Vanier	4	13	30.7
Sous-total	6	19	31.5
Campus			
Granby	1	2	50.0
Tracy	1	1	100.0
Sous-total	2	3	66.6
Collèges privés			
André Grasset	5	10	50.0
TOTAL	52	108	48.8%

b) Nombre de réutilisateurs par domaine d'enseignement

A la session du printemps 1972, 54.7% des utilisateurs de "l'option générale" et 34.2% des utilisateurs de "l'option professionnelle" administrent le questionnaire pour une deuxième session ou plus. Il existe donc 20.5% de réutilisateurs de plus dans "l'option générale" que dans "l'option professionnelle".

1) Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement

La répartition des réutilisateurs à l'intérieur des secteurs d'enseignement est rapportée au tableau 54.

Tableau 54

Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement

Printemps 1972

Secteurs d'enseignement	N. de réutilisateurs	N. total d'utilisateurs	% de réutilisateurs
Option générale			
Sciences de la santé	3	6	50.0
Sciences pures et appliquées	16	28	57.1
Sciences humaines	14	26	53.8
Lettres	7	13	53.8
Sous-total	40	73	54.7
Option professionnelle			
Techniques biologiques	6	22	27.2
Techniques physiques	3	4	75.0
Techniques humaines et administratives	3	9	33.3
Sous-total	12	35	34.2
TOTAL	52	108	48.1

Selon le tableau 54, le nombre de réutilisateurs représente, selon les secteurs d'enseignement, entre 27.2% et 75.0% du nombre de leurs utilisateurs.

Dans "l'option professionnelle" se trouvent les secteurs comportant la plus forte et la plus faible proportion de réutilisateurs: le secteur "techniques physiques" (75.0%) et le secteur "techniques biologiques" (27.2%).

Dans l'option générale, le pourcentage de réutilisateurs que comportent les secteurs d'enseignement varient de 50.0% (secteur "sciences de la santé") à 57.1% (secteur "sciences pures et appliquées").

Comme aux sessions précédentes, les secteurs d'enseignement professionnel diffèrent davantage quant à la proportion de réutilisateurs qu'ils comportent que ceux de l'option générale.

> A la session du printemps 1972, 54.7% des utilisateurs de "l'option générale" et 34.2% de "l'option professionnelle" administrent le questionnaire pour une deuxième session ou plus.
>
> Le nombre de réutilisateurs que comportent les secteurs d'enseignement représentant de 27.2% à 75.0% du nombre de leurs utilisateurs.

2) Nombre de réutilisateurs par matière

Dans les matières comportant au moins deux utilisateurs (1% des 108 utilisateurs de la session), le pourcentage de réutilisateurs qu'elles comportent varie de 0.0% à 100%. Ces données sont rapportées au tableau 55.

Une seule matière, les techniques administratives, ne compte aucun réutilisateur du questionnaire. Par contre, trois matières ne comportent que des réutilisateurs du questionnaire: la sociologie, l'anglais et l'informatique. De façon générale, les pourcentages des réutilisateurs que comportent les principales matières sont très élevés.

> Dans les matières qui regroupent au moins 1% des utilisateurs de la session (2), les pourcentages des réutilisateurs qu'elles comportent varient de 0% à 100%.

Tableau 55

Nombre de réutilisateurs selon les principales* matières

Printemps 1972

Matières	Nombre de réutilisateurs	Nombre total d'utilisateurs	% de réutilisateurs
Matières générales			
Biologie	2	4	50.0
Education physique	1	2	50.0
Mathématiques	9	16	56.2
Chimie	2	6	33.3
Physique	5	6	83.3
Histoire	1	3	33.3
Philosophie	5	8	62.5
Psychologie	5	8	62.5
Sociologie	3	3	100.0
Français	4	9	44.4
Anglais	2	2	100.0
English (langue maternelle)	1	2	50.0
Sous-total	40	69	57.9
Matières professionnelles			
Techniques infirmières	6	21	28.6
Electrotechnique	2	3	66.6
Techniques administratives	0	5	0.0
Informatique	3	3	100.0
Sous-total	11	32	34.3
TOTAL	51	101	50.4

* matières comportant au moins 1% du nombre d'utilisateurs de la session (2).

D- Les caractéristiques des utilisateurs

a) Le sexe

A la session du printemps 1972, la majorité des utilisateurs du questionnaire, soit 65.7%, sont des professeurs masculins alors que 33.3% sont des professeurs féminins. Comparativement à la session précédente, la proportion des utilisateurs féminins a donc augmenté de 2.5%. Les données sont présentées au tableau 56.

Tableau 56

Nombre d'utilisateurs selon le sexe

Printemps 1972

Sexe	Nombre d'utilisateurs	%
Masculin	71	65.7
Féminin	36	33.3
Non réponse	1	0.9
TOTAL	108	100.0

b) L'âge

Comme à la session précédente, la majorité des professeurs qui administrent le questionnaire sont âgés de 25 à 29 ans (41.6%). Ces données sont rapprtées au tableau 57.

Tableau 57

Nombre d'utilisateurs selon l'âge

Age	Nombre d'utilisateurs	%
24 ans et moins	15	13.9
25-29 ans	45	41.6
30-34 ans	23	21.3
35-44 ans	16	14.8
45 ans et plus	8	7.4
Non réponse	1	0.9
TOTAL	108	100.0

c) Le statut d'emploi

La majorité des utilisateurs, soit 88.8%, sont des professeurs à temps plein comme l'indique le tableau 58.

Tableau 58

Nombre d'utilisateurs selon le statut d'emploi

Printemps 1972

Statut d'emploi	Nombre d'utilisateurs	%
Temps complet	96	88.8
Temps partiel	8	7.4
A la leçon	3	2.8
Non réponse	1	0.9
TOTAL	108	100.0

d) Le nombre d'années d'expérience

La majorité des utilisateurs de cette session possèdent entre 2 et 9 ans d'expérience dans l'enseignement (52.7%) mais plus précisément entre 2 et 4 ans d'expérience (29.6%). Les nouveaux professeurs ayant un an d'expérience ou moins représentent 16.6% des utilisateurs ce qui constitue un baisse de 2.9%. Ces données sont rapportées au tableau 59.

Tableau 59

Nombre d'utilisateurs selon l'expérience dans l'enseignement

Printemps 1972

N. d'années d'expérience	N. d'utilisateurs	%
1 an et moins	18	16.6
2-4 ans	32	29.6
5-9 ans	25	23.1
10-14 ans	16	14.8
15 ans et plus	13	12.0
Non réponse	4	3.7
TOTAL	108	

A la session du printemps 1972, l'analyse des caractéristiques des utilisateurs démontre que:

1- la majorité de ces professeurs sont de sexe masculin (65.7%)
2- ils sont surtout âgés de 25 à 29 ans (41.6%)
3- ils sont en majorité des professeurs à temps complet (88.8%)
4- ils possèdent en majorité entre 2 et 4 ans d'expérience dans l'enseignement (29.6%).

V- Session de l'automne 1972

Par rapport à la session précédente, la session de l'automne 1972 se caractérise par une augmentation du nombre d'inscriptions dans les institutions collégiales. Au total, 434 professeurs administrent le questionnaire comparativement à 108 pour la session du printmps 1972.

A- Données générales d'utilisation

A l'automne 1972, le questionnaire est utilisé dans 37 des 72 institutions collégiales, donc dans 51.4% de celles-ci. Dans le secteur public, 67.3% des institutions participent à l'administration. Les données générales sont présentées au tableau 60.

Tableau 60

Utilisation générale: automne 1972 (e)

	CEGEP	C. anglo.	Campus	C. privés	Total
Nombre total de collèges	33	4	12	23	12
Nombre de collèges participants	28	1	4	4	37
Nombre d'utilisateurs	347	23	38	26	434
Nombre de classes où le questionnaire est administré	568	37	45	36	686

Selon le tableau 60, des 434 utilisateurs du questionnaire, 347 enseignent dans les CEGEPS, 23 dans les collèges anglophones, 38 dans les campus et 26 dans les collèges privés. Le nombre moyen d'utilisateurs par institution participante est de 11.7 comparativement à la moyenne de 3.8 à la session précédente. Le nombre de collèges participants a augmenté de 28 à 37.

Au total, le questionnaire est administré dans 686 classes d'étudiants. Le nombre moyen de classes utilisées par professeur, pour l'ensemble des institutions, est de 1.6. Par type d'institution, ce nombre moyen est de 1.6 dans les CEGEPS et les collèges anglophones, de 1.2 dans les campus et de 1.4 dans les collèges privés.

Au tableau 61 est présentée la répartition des utilisateurs selon le nombre de classes où ils administrent le questionnaire.

Tableau 61

Nombre de professeurs selon le nombre de classes utilisées

Automne 1972

Nombre de classes	Nombre de professeurs	%
1 classe	205	47.2
2 classes	211	48.6
3 classes	14	3.2
4 classes	3	0.7
5 classes	1	0.2
TOTAL	434	100.0

Comme l'indique le tableau 61, 18 utilisateurs sur 434 (4.1%) administrent le questionnaire dans 3 classes et plus de leurs étudiants. Les autres professeurs utilisent une (47.2%) ou 2 classes (48.6%) de leurs étudiants.

A la session de l'automne 1972, le questionnaire PERPE est utilisé par 434 professeurs dans 37 institutions collégiales, pour une moyenne de 11.7 utilisateurs par institution. On observe donc une hausse de 7.9 utilisateurs par institution comparativement à la session précédente.

Ces 434 utilisateurs administrent le questionnaire dans 686 classes d'étudiants, pour une moyenne de 1.6 classe par utilisateur.

B- Les utilisateurs du questionnaire

Les 434 utilisateurs de cette session sont répartis dans 37 institutions collégiales et 8 secteurs d'enseignement.

Des 28 institutions participantes du printemps 1972, 2 collèges et 2 campus se retirent de l'exploitation de l'automne 1972 alors que 13 institutions s'y ajoutent. De ces 13 institutions, 7 collèges et

1 campus ont utilisé le questionnaire à une session antérieure alors que 3 collèges et 2 campus l'administrent pour une première session.

A cette session comme à toutes les sessions antérieures à l'automne 1970, aucun utilisateur n'enseigne dans le secteur "techniques artistiques". Les utilisateurs sont donc répartis dans 8 des 9 secteurs d'enseignement.

a) Nombre d'utilisateurs par collège participant

Les 37 institutions d'enseignement comportent chacune entre 2 et 43 utilisateurs comme l'indique le tableau 62.

Tableau 62

Nombre d'utilisateurs par collège

Automne 1972

CEGEPS	Nombre d'utilisateurs
Ahuntsic	9
Bois-de-Boulogne	14
CÔte-Nord	8
Edouard Montpetit	8
Gaspésie	18
Hull	8
Joliette	2
Saint-Jérôme	5
Lionel Groulx	8
Lévis-Lauzon	7
Limoilou	7
Lapocatière	5
Matane	5
Maisonneuve	19
Rimouski	35
Rosemont	10
Rivière-du-Loup	13
Rouyn-Noranda	14
Sainte-Foy	33
Sherbrooke	43
Saint-Jean	9
Saint-Laurent	3
Sailaberry de Valleyfield	8
Shawinigan	7
Thetford Mines	6
Trois-Rivières	14
Vieux-Montréal	12
Victoriaville	27
Sous-total	347

Collèges anglophones	
Vanier	23
Sous-total	23
Campus	
St-Félicien*	4
Granby	6
Lac St-Jean-Alma	22
St-Lambert*	6
Sous-total	38
Collèges privés	
Jean-de-Brébeuf*	15
Jésus-Marie*	3
Lévis*	6
Marie Victorin	2
Sous-total	26
TOTAL	434

* institutions où le questionnaire est utilisé pour une première session

Le nombre moyen d'utilisateurs est de 12.4 par CEGEP, de 9.5 par campus et de 6.5 par collège privé. A cette session 23 professeurs ont administré le questionnaire dans un seul des 4 collèges anglophones.

Parmi les 434 utilisateurs de l'automne 1972, 347 enseignent dans les CEGEPS, 23 dans un collège anglophone, 38 dans les campus et 26 dans les collèges privés.

Le nombre moyen d'utilisateurs est donc de 12.4 par CEGEP, de 9.5 par campus et de 6.5 par collège privé.

b) Nombre d'utilisateurs par domaine d'enseignement

Des 434 utilisateurs de l'automne 1972, 286, soit 65.9% sont des professeurs de "l'option générale" et 148, soit 31.4% enseignent dans "l'option professionnelle". Par rapport à la session précédente, le pourcentage d'utilisateurs de l'option professionnelle est de 1.7% plus élevé.

1- Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Les secteurs d'enseignement regroupent chacun entre 8 et 98 utilisateurs du questionnaire. La répartition des utilisateurs dans les secteurs est rapportée au tableau 63.

Tableau 63

Nombre d'utilisateurs par secteur d'enseignement

Automne 1972

Secteur d'enseignement général	Nombre d'utilisateurs	%
Sciences de la santé	36	8.3
Sciences pures et appliquées	90	20.7
Sciences humaines	98	22.6
Arts	8	1.8
Lettres	54	12.4
Sous-total	286	65.9
Secteur d'enseignement professionnel		
Techniques biologiques	65	15.0
Techniques physiques	19	4.4
Techniques humaines et administratives	64	14.7
Sous-total	148	34.8
TOTAL	434	100.0

Dans l'option générale, le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 57.2 alors qu'il est de 49.3 par secteur d'enseignement professionnel.

Le secteur "sciences humaines" regroupe le nombre le plus élevé d'utilisateurs (98 des 434 utilisateurs, soit 22.6%). Les utilisateurs de ce secteur et du secteur "sciences pures et appliquées" représentent 43.3% de la population des utilisateurs de cette session.

Trois secteurs comptent un nombre relativement faible d'utilisateurs. Ce sont les secteurs "sciences de la santé" (36), et arts (8) de l'option générale et "techniques physiques" (19) de l'option professionnelle. Chacun de ces secteurs regroupent moins de 10% du nombre total d'utilisateurs.

> A l'automne 1972, 65.9% des utilisateurs du questionnaire sont des professeurs de l'option générale alors que 34.1% enseignent dans l'option professionnelle. La proportion des utilisateurs de l'option professionnelle est ainsi de 1.7% plus élevé qu'à la session précédente.
>
> Le nombre moyen d'utilisateurs par secteur est de 57.2 dans l'option générale et de 49.3 dans l'option professionnelle.

2- Nombre d'utilisateurs par matière

A l'automne 1972, le questionnaire est utilisé dans 43 des 79 matières enseignées au collégial, dont 20 des 37 matières générales (54.0%) et 23 des 42 matières professionnelles (54.8%). Comparativement à la session précédente, le questionnaire est administré dans un nombre plus grand de matières générales (20 comparativement à 16) et professionnelles (23 comparativement à 7).

Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est ainsi de 14.3 dans l'option générale et de 6.4 dans l'option professionnelle. Si l'on ne tient compte que des matières comportant au moins 5 utilisateurs (1% des 434 utilisateurs du questionnaire de la session), le nombre de ces matières s'élève à 19. Le nombre d'utilisateurs que comptent ces matières est rapportée au tableau 64.

Selon le tableau 64, ces 19 matières sélectionnées regroupent 389 des 434 utilisateurs de la session, soit 89.6%. De ces 19 matières, 13 appartiennent à l'option générale et 6 à l'option professionnelle.

> A l'automne 1972, le questionnaire est administré à l'intérieur de 20 des 37 matières générales et 23 des 42 matières professionnelles.
>
> Le nombre moyen d'utilisateurs par matière est donc de 14.3 dans l'option générale et de 6.4 dans l'option professionnelle.

Tableau 64

Nombre d'utilisateurs selon les principales* matières regroupées en secteur

Automne 1972

Secteurs/matières	Nombre d'utilisateurs dans le secteur	Nombre d'utilisateurs dans la matière
Option générale		
1) Sciences de la santé	36	
Biologie		16
Education physique		20
2) Sciences pures et appliquées	90	
Mathématiques		38
Chimie		28
Physique		23
3) Sciences humaines	98	
Histoire		7
Philosophie		43
Psychologie		23
Economie		6
Sociologie		9
4) Arts	*	
Arts plastiques		7
5) Lettres	54	
Français		33
Anglais		18
Sous-total	286	271
Option professionnelle		
1) Techniques biologiques	65	
Techniques infirmières		49
2) Techniques physiques	19	
Electrotechnique		12
3) Tecniques humaines et administratives	64	
Techniques d'éducation spécialisée		9
Assistance sociale		6
Techniques administratives		30
Informatique		12
Sous-total	148	118
TOTAL	434	389

* Matières comportant au moins 5 utilisateurs (1% des 434 utilisateurs de la session).

C- Les réutilisateurs du questionnaire

Des 434 utilisateurs de la session de l'automne 1972, 129 ont déjà administré le questionnaire à l'une ou à plusieurs des sessions précédentes. Ainsi, 29.7% des professeurs administrant le questionnaire à cette session, sont des réutilisateurs.

a) Nombre de réutilisateurs par collège.

Des 37 institutions participantes de l'automne 1972, 2 campus et 3 collèges privés offrent le questionnaire à leurs professeurs pour une première session. Ces cinq institutions ne comptent par le fait même aucun réutilisateur du questionnaire.

Le nombre de réutilisateurs par collège est rapporté au tableau 65 avec une indication des institutions utilisant le questionnaire pour une première session.

Selon le tableau 65, 34 des 434 utilisateurs enseignent dans un collège offrant le questionnaire pour une première session. Des 400 professeurs qui proviennent des institutions où le questionnaire a déjà été utilisé, 129 (32.2%) sont des réutilisateurs.

Dans les institutions ou le questionnaire a été antérieurement administré, le nombre de réutilisateurs représente entre 0% et 71.4% des utilisateurs. Il existe donc des différences très grandes entre les institutions quant à cette proportion.

A la session de l'automne 1972, 129 des 434 utilisateurs (29.7%) sont des réutilisateurs du questionnaire.

Parmi les 37 institutions participantes de cette session, 5 institutions offrent le questionnaire pour une première session à leurs professeurs et ne comportent par le fait même aucun réutilisateur .

Parmi les 400 utilisateurs provenant des 32 autres institutions, 32.2% sont des réutilisateurs (129).

Tableau 65

Nombre de réutilisateurs par collège

Automne 1972

CEGEPS	N. de réutilisateurs	N. total d'utilisateurs	%
Ahuntsic	5	9	55.5
Bois-de-Boulogne	5	14	35.7
Côte-Nord	4	8	50.0
Edouard Montpetit	0	8	0.0
Gaspésie	6	18	33.3
Hull	3	8	37.5
Joliette	0	2	0.0
Saint-Jérôme	2	5	40.0
Lionel Groulx	1	8	12.5
Lévis-Lauzon	3	7	42.8
Limoilou	5	7	71.4
Lapocatière	2	5	40.0
Maisonneuve	2	9	22.2
Matane	1	5	20.0
Rimouski	11	35	31.4
Rosemont	4	10	40.0
Rivière-du-Loup	6	13	46.1
Rouyn-Noranda	3	14	21.4
Sainte-Foy	5	33	15.1
Sherbrooke	18	43	41.8
St-Jean	6	9	66.6
St-Laurent	1	3	33.3
Sallaberry de Valleyfield	2	8	25.0
Shawinigan	2	7	28.5
Thetford Mines	1	6	16.6
Trois-Rivières	5	14	35.7
Vieux-Montréal	1	121	16.6
Victoriaville	7	27	25.9
Sous-total	112	347	32.2
Collèges anglophones			
Vanier	4	23	17.3
Sous-total	4	23	17.3

Tableau 65 (suite)

Campus			
Tracy	3	6	50.0
St-Félicien*	0	4	-
St-Lambert*	0	6	-
Lac St-Jean-Alma	10	22	45.4
Sous-total	13	38	34.2
Collèges privés			
Jean de Brébeuf*	0	15	-
Jésus Marie*	0	3	-
Lévis*	0	6	-
Marie Victorin	0	2	0.0
Sous-total	0	26	
TOTAL	129	434	29.7

* institutions offrant le questionnaire pour une première session.

b) Nombre de réutilisateurs par domaine d'enseignement

A la session de l'automne 1972, 34.2% des utilisateurs de l'option générale (98) et 20.9% des utilisateurs de l'option professionnelle administrent le questionnaire pour une deuxième session ou plus. Il existe donc 13.3% de réutilisateurs de plus dans l'option générale que dans l'option professionnelle.

1- Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement

La répartition des réutilisateurs à l'intérieur des secteurs d'enseignement regroupés en option est rapportée au tableau 66.

Tableau 66

Nombre de réutilisateurs par secteur d'enseignement

Automne 1972

Secteur d'enseignement	N. de réut.	N. Tot. d'ut.	% de réut.
Option générale			
Sciences de la santé	10	36	27.7
Sciences pures et appliquées	27	90	30.0
Sciences humaines	40	98	40.8
Arts	0	8	0.0
Lettres	21	54	38.8
Sous-total	98	286	34.2
Option professionnelle			
Techniques biologiques	14	65	21.5
Techniques physiques	8	19	42.1
Techniques humaines et administratives	9	64	14.0
Sous-total	31	148	20.9
TOTAL	129	434	29.7

Selon le tableau 66, le nombre de réutilisateurs représente, selon les secteurs d'enseignement , entre 0% et 42.1% du nombre de leurs utilisateurs.

Dans l'option générale, le secteur "arts" ne compte aucun réutilisateur parmi ses 8 utilisateurs. Les deux (2) secteurs comportant la plus forte proportion de réutilisateurs dans cette option sont les secteurs "sciences humaines" (40.8%) et "lettres" (38.8%).

Dans l'option professionnelle, le secteur "techniques physiques" comporte le plus fort pourcentage de réutilisateurs (42.1%), et le secteur "techniques humaines et administratives" le plus faible pourcentage de cette option (14.0%).

> A la session de l'automne 1972, 14.2% des utilisateurs de l'option générale et 20.9% des utilisateurs de l'option professionnelle administrent le questionnaire pour une deuxième session ou plus.
>
> Le nombre de réutilisateurs que comportent les secteurs d'enseignement représente entre 0% et 42.1% du nombre de leurs utilisateurs.

2- Nombre de réutilisateurs par matière

Dans les matières comportant au moins cinq (5) utilisateurs (1% des 434 utilisateurs de la session), les pourcentages de réutilisateurs qu'elles comportent varient de 0% à 10% comme l'indique le tableau 67.

Deux matières, les arts plastiques et les techniques d'éducation spécialisée, ne comptent aucun réutilisateur questionnaire. D'autre part, une matière, la sociologie, ne compte que des réutilisateurs.

Sauf dans ces trois (3) cas, le pourcentage de réutilisateurs que comportent les matières varie de 10% à 58.3%.

> Dans les matières qui regroupent au moins 5 utilisateurs (1% des 434 utilisateurs de la session), le pourcentage de réutilisateurs qu'elles comportent varie de 0% à 100%.

Tableau 67

Nombre de réutilisateurs selon les principales* matières

Automne 1972

Matières	N. de réut.	N. tot. d'ut.	% de réut.
Matières générales			
biologie	6	16	37.5
éducation physique	4	20	20.0
mathématiques	8	38	21.0
chimie	14	28	50.0
physique	4	23	17.3
histoire	2	7	28.5
philosophie	20	43	46.5
psychologie	9	23	39.1
economie	3	6	50.0
sociologie	9	9	100.0
arts plastiques	0	7	0.0
français	14	33	42.4
anglais	6	18	33.3
Sous-total	99	271	36.5
Matières professionnelles			
techniques infirmières	9	49	18.4
électrotechnique	7	12	58.3
techn. d'éducation spécialisée	0	9	0.0
assistance sociale	1	6	16.6
techniques administratives	3	30	10.0
informatique	4	12	33.3
Sous-total	24	118	20.3
TOTAL	123	389	31.6

* matières comportant au moins 1% du nombre d'utilisateurs de la session (5)

D- Les caractéristiques des utilisateurs

a) Le sexe

A la session de l'atuomne 1972, la majorité des utilisateurs, soit 66.4%, sont des professeurs de sexe masculin, alors que 33.4% sont des professeurs féminine. Ces proportions sont comparables à celles de la session précédente. Les données sont rapportées au tableau 68.

Tableau 68

Nombre d'utilisateurs selon le sexe

Automne 1972

Sexe	Nombre d'utilisateurs	%
Masculin	288	66.4
Féminin	145	33.4
Non réponse	1	0.2
Total	434	100.0

b) L'âge

Comme à la session précédente, la majorité des utilisateurs sont âgés de 25 à 29 ans (36.6%). Ces données sont présentées au tableau 69.

Tableau 69

Nombre d'utilisateurs selon l'âge

Automne 1972

Age	Nombre d'utilisateurs	%
24 ans et moins	77	17.7
25-29 ans	159	36.6
30-34 ans	103	23.7
35-44 ans	69	15.9
45 ans et plus	25	5.8
Non réponse	1	0.2
Total	434	100.0

c) Le statut d'emploi

La majorité des utilisateurs, soit 92.2% sont des professeurs à plein temps comme l'indique le tableau 70.

Tableau 70

Nombre d'utilisateurs selon le statut d'emploi

Automne 1972

Statut d'emploi	Nombre d'utilisateurs	%
Temps complet	400	92.2
Temps partiel	22	5.1
A la leçon	9	2.1
Non réponse	2	0.5
Total	434	100.0

d) Le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement

La majorité des utilisateurs de cette session possèdent entre 5 et 9 ans d'expérience (32.9%). Les nouveaux professeurs ayant un an d'expérience ou moins représentent 13.6% des utililisateurs. Ces données sont rapportées au tableau 71.

Tableau 71

Nombre d'utilisateurs selon l'expérience dans l'enseignement

Automne 1972

N. d'années d'ex.	Nombre d'utilisateurs	%
1 an et moins	59	13.6
2-4 ans	121	27.9
5-9 ans	143	32.9
10-14 ans	52	12.0
15 ans et plus	54	12.4
Non réponse	5	1.2
Total	434	100.0

A la session 1972, l'analyse des caractéristiques des utilisateurs démontre que:

1- la majorité de ces professeurs sont de sexe masculin (66.4%);
2- ils sont surtout âgés de 25 à 29 ans (36.6%);
3- ils sont en majorité des professeurs à temps complet (92.2%);
4- ils possèdent en majorité entre 5 et 9 ans d'expérience dans l'enseignement (32.9%).

Annexe A

Tableau 1

Nombre total d'utilisateurs selon les matières regroupées en secteurs: sessions de l'automne 1970 à l'automne 1972

Tableau 2

Nombre total d'utilisateurs selon les matières regroupées en secteurs pour chacune des sessions

Tableau 1

Nombre total d'utilisateurs selon les matières regroupées en secteurs sessions de l'automne 1970 à l'automne 1972

Option générale	N. d'utilisateurs
1) Sciences de la santé	
biologie	100
éducation physique	62
Sous-total	162
2) Sciences pures et appliquées	
mathématiques	249
chimie	134
physique	125
géologie	5
sciences graphiques	16
Sous-total	529
3) Sciences humaines	
géographie	32
histoire	62
civilisations anciennes	1
philosophie	230
psychologie	120
sciences religieuses	8
sciences sociales	96
humanités	2
économique	4
sciences politiques	2
sociologie	8
Sous-total	565
4) Arts	
arts plastiques	31
cinéma	8
musique	3
théâtre	1
photographie	1
Sous-total	44

Option générale	N. d'utilisateurs
5) Lettres	
français	236
anglais	57
espagnol	9
allemand	9
russe	1
littérature ancienne	1
english (langue maternelle)	1
Sous-total	314
TOTAL:	1614

Option professionnelle	N. d'utilisateurs
1) Techniques biologiques	
techniques dentaires	1
techniques de lab. médical	11
techniques d'inhalothérapie	5
techniques de radiologie	5
techniques de physiothérapie	2
techniques de sciences naturelles	1
techniques infirmières	216
techniques forestières	7
techniques de diététique	3
Sous-total	251
2) Techniques physiques	
chimie spécialisée	21
techniques de l'architecture	6
techniques du meuble	1
techniques du génie civil	20
techniques de la mécanique	13
électrotechnique	54
mécanique du bâtiment	1
techniques du textile	7
techniques métallurgiques	2
aéronautique	14
Sous-total	139

Option professionnelle	N. d'utilisateurs
3) Techniques humaines et administratives	
techniques auxiliaires de la justice	1
techniques d'éducation spécialisée	21
alimentation	5
assistance sociale	15
techniques des communications	5
bibliotechnique	14
techniques des loisirs	5
techniques administratives	98
archives médicales	2
informatique	61
techniques hôtelières	1
secrétariat	3
classe expérimentale	1
Sous-total	232
4) Techniques artistiques	
arts appliqués	4
Sous-total	4
TOTAL:	626
GRAND TOTAL:	2240

Tableau 2 -

Nombre total d'utilisateurs selon les matières regroupées en secteurs pour chacune des sessions

Option générale	Aut.70	Pr.71	Aut.71	Pr.72	Aut.72	Total
1) Sciences de la santé						
biologie	30	24	23	4	16	117
éducation physique	34	7	8	2	20	71
Sous-total	84	31	31	6	36	
2) Sciences pures et appliquées						
mathématiques	123	61	59	16	38	297
chimie	55	37	34	6	28	160
physique	54	33	39	6	23	155
géologie	3	1	2	0	1	7
sciences graphiques	14	0	2	0	0	16
Sous-total	249	132	136	28	90	
3) Sciences humaines						
géographie	19	9	4	1	4	37
histoire	31	18	17	3	7	76
civilisations anciennes	1	0	0	0	0	1
philosophie	119	46	75	8	43	291
psychologie	47	33	48	8	23	159
sciences religieuses	6	2	1	0	0	9
sciences sociales	55	20	32	1	0	108
humanités	0	0	0	0	2	2
économique	0	0	0	1	6	7
sciences politiques	0	0	0	1	4	5
sociologie	0	0	0	3	9	12
Sous-total	278	128	177	26	98	
4) Arts						
arts plastiques	14	8	5	0	7	34
cinéma	4	2	2	0	0	8
musique	1	1	1	0	0	3
théâtre	0	1	0	0	0	1
photographie	0	0	0	0	1	1
Sous-total	19	12	8	0	8	

Option générale	Aut.70	Pr.71	Aut.71	Pr.72	Aut.72	Total
5) Lettres						
français	133	49	55	9	33	279
anglais	30	12	13	2	18	75
espagnol	4	5	1	0	1	11
allemand	3	1	3	0	2	9
russe	1	0	0	0	0	1
littérature ancienne	1	0	0	0	0	1
english (langue maternelle)	0	0	0	2	0	2
Sous-total	172	67	72	13	54	
Option professionnelle						
1) Techniques biologiques						
techniques dentaires	0	1	0	0	0	1
techniques de lab. médical	5	2	2	0	3	12
techniques d'inhalothérapie	0	4	0	0	1	5
techniques de radiologie	1	0	1	0	4	6
techniques de physiothérapie	0	0	2	0	1	3
techniques de sciences naturelles	0	0	0	0	1	1
techniques infirmières	60	36	73	21	49	239
techniques forestières	3	1	1	0	4	9
techniques de diététique	0	0	0	1	2	3
Sous-total	69	44	79	22	65	
2) Techniques physiques						
chimie spécialisée	20	2	2	0	1	25
techniques de l'architecture	3	2	1	1	1	8
techniques du meuble	0	0	0	0	1	1
techniques du génie civil	14	6	1	0	1	22
techniques de la mécanique	4	4	4	0	2	14
électrotechnique	30	7	20	3	12	72
mécanique du bâtiment	0	0	0	0	1	1
techniques du textile	6	1	2	0	0	9
techniques métallurgiques	1	0	1	0	0	2
aéronautique	0	12	5	0	0	17
Sous-total	78	34	36	4	19	

Option professionnelle	Aut.70	Pr.71	Aut.71	Pr.72	Aut.72	Total
3) Techniques humaines et administratives						
techniques auxiliaires de la justice	0	1	0	0	0	1
techniques d'éducation spécialisée	2	2	10	0	9	23
alimentation	4	1	1	0	0	6
assistance sociale	4	1	4	1	6	16
techniques des communications	3	0	2	0	0	5
bibliotechnique	11	0	5	0	2	18
techniques des loisirs	2	0	2	0	1	5
techniques administratives	34	11	26	5	30	106
archives médicales	1	1	2	0	0	4
informatique	31	11	22	3	12	79
techniques hôtelières	0	0	0	0	1	1
secrétariat	0	0	0	0	3	3
classe expérimentale	0	1	1	0	0	2
Sous-total	92	29	75	9	64	
4) Techniques artistiques						
arts appliqués	4	0	0	0	0	4
Sous-total	4	0	0	0	0	
GRAND TOTAL	1043	477	614	108	434	2678